



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE (048) 3721-6514 - FAX (048) 3721-6514
E-mail: ppgss@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: SSO410082 Questão Social, Estado e Lutas Sociais

Professor(a): María del Carmen Cortizo

E-mail: maria.ufsc@gmail.com

Semestre: 2020/1 - Suplementar Excepcional

Créditos: 04

Carga Horária: 60h/a

Horário: Segunda-feira - 18:30 às 22:00

II. EMENTA

Concepções de Estado e sociedade civil na tradição liberal e marxista. Questão social e Estado na modernidade. Formação sócio histórica e lutas sociais no Brasil e na América Latina.

III. OBJETIVOS

- Apreender as principais abordagens teóricas sobre o Estado moderno (liberalismo e marxismo).
- Apreender as particularidades da formação sócio histórica e das lutas sociais dos Estados latino-americanos.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: A formação sócio histórica dos Estados latino-americanos

Leituras obrigatórias:

- 1 – ZAFFARONI, Eugenio Raúl. Prólogo. In: FILIPPI, Alberto. **Constituciones, dictaduras y democracias:** los derechos y su configuración política. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Infojus, 2015, p. 1-30.
- 2 – FILIPPI, Alberto. **Constituciones, dictaduras y democracias:** los derechos y su configuración política. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Infojus, 2015. Introducción, p. 31-58.
- 3 – TODOROV, Tzvetan. **A conquista da América:** a questão do outro. São Paulo: Martins Fontes, 1988.
- 4 – HISTORY CHANNEL. As paralelas se cruzam (6 episódios). **YouTube.** Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=RLIEStZvFvs>> Acesso em 10/08/20.

5 – FAUSTO, Boris. A história do Brasil. **YouTube** Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=pSyE82yRaKU>>. Acesso em 10/08/20.

Unidade 2: Principais concepções teóricas sobre o Estado moderno

2.1. A concepção liberal do Estado

Leitura obrigatória:

1 – BOBBIO, Norberto. O modelo jusnaturalista. In: BOBBIO, Norberto e BOVERO, Michelangelo. **Sociedade e Estado na filosofia política moderna**. Primeira parte, p. 13-100. São Paulo: Brasiliense, 1987.

2.2. As concepções marxistas do Estado

Leituras obrigatórias:

1 – MANACORDA, Mario Alighiero. Marx: do Liberalismo ao Comunismo (por um discurso “apenas” cultural). **Revista Perspectiva**. v.19, n.2, p. 271-293, jul./dez. 2001. Florianópolis: UFSC, 2001. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/10340>>. Acesso em 15/08/20.

2 – LOSURDO, Domenico. **Antonio Gramsci: do liberalismo ao “comunismo crítico”**. Capítulo V: Extinção do Estado? O comunismo fora da utopia, p. 205-233. Rio de Janeiro: Revan, 2006.

3 – GRAMSCI, Antonio. Seleção de textos sobre o Estado elaborada pela docente.

3 – JESSOP, Bob. Althusser, Poulantzas, Buci-Glucksmann: desenvolvimentos ulteriores do conceito gramsciano de Estado integral. **Revista Crítica Marxista**, n. 29, p.97-121, 2009. Campinas: IFCH-UNICAMP, 2009. Disponível em: <https://www.ifch.unicamp.br/criticamarxista/arquivos_biblioteca/artigo173artigo4.pdf>. Acesso em 15/08/20.

Unidade 3: Perspectivas latino-americanas

Leituras obrigatórias:

1 – GARCÍA LINERA, Álvaro. **As tensões criativas da revolução**: a quinta fase do processo de transformação. São Paulo: Expressão Popular, 2019.

2 – RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro**: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

3 – SOUZA, Jessé. **A elite do atraso**: da escravidão à Lava Jato. Rio de Janeiro: Leya, 2017.

4 – SANTOS, Boaventura de Sousa. Uma saída para o Brasil. Sul21, 13 de agosto de 2020. Disponível em: <<https://www.sul21.com.br/opiniaopublica/2020/08/uma-saida-para-o-brasil-por-boaventura-de-sousa-santos/>> Acesso em: 14/08/20.

5 – Outros textos a definir sobre o Estado e a pandemia.

Leituras complementares Unidade 1 e 3:

ALVAREZ, Sonia; DAGNINO, Evelina; ESCOBAR, Arturo (Org.). **Cultura e política nos movimentos sociais latino-americanos**. Belo Horizonte: UFMG, 2000.

ANÓNIMO. **Popol Vuh**: las antiguas historias del Quiche. San Salvador: UCA, 1992.

ARICÓ, José. **La cola del diablo**: itinerario de Gramsci en América Latina. Buenos Aires: Puntosur, 1988.

BASSOLS BATALLA, Narciso. **Marx y Mariátegui**. México: El Caballito, 1985.

CASAS, Bartolomé de las. **Brevísima relación de la destrucción de las Indias**. Madrid: Sarpe, 1985.

COUTINHO, Carlos Nelson; NOGUEIRA, Marco Aurélio (Orgs.). **Gramsci e a América Latina**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

DAGNINO, Evelina; OLVERA, Alberto A.; PANFICHI, Aldo (Org.). **A disputa pela construção democrática na América Latina**. São Paulo: Paz e Terra; Campinas: Unicamp, 2006.

ESCORSIM, Leila. **Mariátegui**: vida e obra. São Paulo: Expressão Popular, 2006.

FILIPPI, Alberto. **Constituciones, dictaduras y democracias**: los derechos y su configuración política. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Infojus, 2015.

. _____. **Instituciones e ideologías en la Independencia Hispanoamericana**. Buenos Aires: Alianza, 1988.

HALPERIN DONGHI, Tulio. **Historia contemporánea de América latina**. Madrid: Alianza, 2010.

. _____. **História da América Latina**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

MARIÁTEGUI, José Carlos. **Do sonho às coisas**: retratos subversivos. São Paulo: Boitempo, 2005.

. _____. **Sete ensaios de interpretação da realidade peruana**. São Paulo: Expressão Popular.

RAJLAND, Beatriz – COTARELO, María Celia (Org.). **La revolución en el bicentenario**: reflexiones sobre la emancipación, clases y grupos subalternos. Buenos Aires: CLACSO, 2009.

REGALADO, Roberto. **América Latina entre siglos**: dominación, crisis, lucha social y alternativas políticas de la izquierda. La Habana: Ocean Sur, 2006.

WASSERMAN, Claudia (Org.). **História da América Latina**: Cinco Séculos. Porto Alegre: Universidade/UFRG, 2000.

ZEA, Leopoldo. **Filosofía de la historia americana**. México: Fondo de Cultura Económica, 1978.

Leituras complementares Unidade 2 – 2.1.:

BOBBIO, Norberto. **Estado Governo e Sociedade**. Para uma teoria geral da política. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

. _____. **Teoria geral da política**: a filosofia política e a lição dos clássicos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.

CARNOY, M. **Estado e teoria política**. Campinas: Papyrus, 1988.

CARRACEDO, J. R. **Paradigmas de la política: del Estado justo al Estado legítimo (Platón, Marx, Rawls, Nozick)**. Barcelona: Anthropos, 1990.

GIDDENS, Anthony. **Sociologia: uma breve porém crítica introdução**. Rio de Janeiro: Zahar, 1984.

MACPHERSON, C. B. **A democracia liberal**: origens e evolução. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

POGGI, Gianfranco. **A Evolução do Estado Moderno**. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

WOLIN, Sheldon S. **Política y perspectiva: continuidad y cambio en el pensamiento político occidental**. Buenos Aires: Amorrortu, 1974

Leituras complementares Unidade 2 – 2.2.:

CARNOY, M. **Estado e teoria política**. Campinas: Papyrus, 1988.

COUTINHO, C. N. **Gramsci: um estudo sobre seu pensamento político**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999.

GRAMSCI, A. **Cadernos do Cárcere**. Vol. 3. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.

IANNI, Octavio. A questão social. In: **Revista São Paulo em Perspectiva**, n.1, p. 2-10. São Paulo: SEADE, 1991.

. _____. Introdução. In: **Marx**. Sociologia. São Paulo: Ática, 1980.

LENIN, Vladimir Ilyich. **O Estado e a revolução**. São Paulo: Hucitec, 1986.

MARX, Karl. **O 18 Brumário de Luís Bonaparte**. São Paulo: Editora Moraes, 1987.

MILIBAND, Ralph. **O Estado na sociedade capitalista**. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.

NOGUEIRA, Marco Aurélio. **Um Estado para a sociedade civil: temas éticos e políticos da gestão democrática**. São Paulo: Cortez, 2004.

POULANTZAS, Nicos. **O Estado, o poder, o socialismo**. Rio de Janeiro: Graal, 1980.

. _____. **Poder político y clases sociales en el Estado capitalista**. México: Siglo Veintiuno, 1994.

VACCA, G. **Modernidades alternativas: O século XX de Antonio Gramsci**. Brasília: Fundação Astrojildo Pereira, 2016.

V. METODOLOGIA

O conteúdo programático será desenvolvido através de: encontros síncronos e atividades assíncronas, conforme matriz instrucional.

VI. AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

A avaliação terá como parâmetro a participação nos encontros síncronos (mínimo de 50%) e a realização de pelo menos 5 atividades assíncronas entre a n. 2 e a n. 8 inclusive, sendo que a nota atribuída a cada atividade poderá ser de até 2 pontos, a nota final da disciplina será o somatório das 5 notas parciais.

A frequência mínima será computada pela participação em 50% dos encontros síncronos e 50% da realização das atividades assíncronas.

VII. CRONOGRAMA

Conforme matriz instrucional.

Matriz instrucional

Código: SSO 410082		Nome da disciplina: Questão Social, Estado e Lutas Sociais		X	Obrigatória Mestrado	Optativa
Nome do professor: Prof ^ª . Dra. Maria del Carmen Cortizo			E-mail do professor: maria.ufsc@gmail.com			
Ofertada ao curso: Programa de Pós-graduação em Serviço Social			Carga horária semestral: 60 ha		Período: 2020-1	
Tópico/tema e data/carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback	
Apresentação da disciplina 31/08 - 8 ha	Introdução aos temas centrais da disciplina: o conceito de Estado e a formação sócio histórica da América Latina	Conhecer os temas centrais da ementa e os objetivos da disciplina Conhecer a proposta da disciplina na modalidade remota	Plano de ensino Referencias básicas da disciplina Texto: Zaffaroni	Participar do encontro síncrono (2ha) Ler os textos Realizar a atividade assíncrona 1 (6ha): assistir aos vídeos sobre América Latina e sobre a história do Brasil	Horário disponível para atendimento no BigBlueButton (ou outra plataforma) e/ou no chat do Moodle em horário a definir com a turma	
Formação sócio histórica latino americana 14/09 – 6 ha	Configuração política da dominação espanhola sobre as colônias de América Latina	Conhecer o desenvolvimento das instituições políticas criadas e implementadas nos territórios colonizados por Espanha	Texto: Filippi	Participar do encontro síncrono (2ha) Ler o texto Realizar a atividade assíncrona 2 (4ha): elaborar uma breve comunicação sobre o texto de Todorov e enviar até as 23:59h do dia 19/09	Horário disponível para atendimento no BigBlueButton (ou outra plataforma) e/ou no chat do Moodle em horário a definir com a turma	

Formação sócio histórica latino americana	A “descoberta” do outro na dominação espanhola	Conhecer análises sobre as primeiras relações estabelecidas entre os espanhóis e os habitantes da América	Texto: Todorov	Participar do encontro síncrono (2ha) Ler os textos Realizar a atividade assíncrona 3 (4ha): elaborar uma breve comunicação sobre o texto de Bobbio e enviar até as 23:59h do dia 26/09	Horário disponível para atendimento no BigBlueButton (ou outra plataforma) e/ou no chat do Moodle em horário a definir com a turma
21/09 – 6 ha					
A concepção liberal do Estado	O liberalismo e o Iluminismo nos movimentos independentistas latino americanos	Conhecer os princípios fundamentais do liberalismo que embasaram os movimentos independentistas e abolicionistas na América Latina do Século XIX	Texto: Bobbio	Participar do encontro síncrono (2ha) Ler os textos Realizar a atividade assíncrona 4 (6 ha): elaborar uma breve comunicação sobre o texto de Manacorda e enviar até as 23:59h do dia 03/10	Horário disponível para atendimento no BigBlueButton (ou outra plataforma) e/ou no chat do Moodle em horário a definir com a turma
28/09 – 6 ha					
As concepções marxistas do Estado	O “liberalismo” de Marx	Conhecer as reflexões sobre a relação entre o liberalismo e o comunismo	Texto: Manacorda	Participar do encontro síncrono (2ha) Ler os textos Realizar a atividade assíncrona 5: elaborar uma breve comunicação sobre o texto de Losurdo e enviar até as 23:59h do dia 17/10	Horário disponível para atendimento no BigBlueButton (ou outra plataforma) e/ou no chat do Moodle em horário a definir com a turma
05/10 – 8 ha					

As concepções marxistas do Estado	A extinção do Estado	Conhecer as discussões em torno à “extinção do Estado” na tradição marxista	Texto: Losurdo	Participar do encontro síncrono (2ha) Ler os textos Realizar a atividade assíncrona 6 (6 ha): elaborar uma breve comunicação sobre o texto de Jessop e enviar até as 23:59h do dia 24/10	Horário disponível para atendimento no BigBlueButton (ou outra plataforma) e/ou no chat do Moodle em horário a definir com a turma
19/10 – 6 ha					
As concepções marxistas do Estado	As leituras de Gramsci	Conhecer algumas das leituras marxistas sobre o conceito de Estado integral de Gramsci	Textos: Gramsci, Jessop	Participar do encontro síncrono (2ha) Ler os textos Realizar a atividade assíncrona 7 (6 ha): elaborar uma breve comunicação sobre o texto de García Linera, Ribeiro ou Souza e enviar até as 23:59h do dia 07/11	Horário disponível para atendimento no BigBlueButton (ou outra plataforma) e/ou no chat do Moodle em horário a definir com a turma
26/10 – 6 ha					
Análises sobre América Latina	As possibilidades para América Latina	Conhecer algumas das análises sobre as alternativas sócio políticas para América Latina	Textos: Ribeiro, Souza, García Linera	Participar do encontro síncrono (2ha) Ler os textos Realizar a atividade assíncrona 8 (8ha): elaborar uma breve comunicação sobre o texto de Santos ou outro (a definir) e enviar até as 23:59h do dia 14/11	Horário disponível para atendimento no BigBlueButton (ou outra plataforma) e/ou no chat do Moodle em horário a definir com a turma
09/11 – 8 ha					
Estado e pandemia na América Latina	Estado e pandemia na América Latina	Conhecer diferentes análises sobre o papel	Textos: Santos e outros textos a	Participar do encontro síncrono (2ha)	Horário disponível para atendimento no BigBlueButton

		do Estado no atual contexto de pandemia	definir	Ler os textos	(ou outra plataforma) e/ou no chat do Moodle em horário a definir com a turma
16/11 – 6 ha				Realizar a atividade assíncrona 9 (6ha): responder o questionário de avaliação da disciplina e enviar até as 23:59h do dia 18/11	