



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS- GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: SSO410008 - Fundamentos da pesquisa e produção de conhecimentos em Serviço Social II

Semestre: 2019.2

Carga horária: 30h/2 créditos

Horário: segunda-feira das 14:00h às 17:30h

Professora: Keli Regina Dal Prá

E-mail: keli.regina@ufsc.br

2. EMENTA

A questão do método, a produção de conhecimentos e a pesquisa em Serviço Social. A pesquisa em Serviço Social, sua produção de conhecimentos e a relação com as demais áreas do saber na contemporaneidade. A ética e a política na produção de conhecimentos em Serviço Social.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

Analisar e debater sobre a produção do conhecimento no Serviço Social brasileiro e os desafios éticos relacionados à pesquisa nas ciências sociais e no Serviço Social.

3.2 Objetivos Específicos

1. Refletir sobre a produção de conhecimento e a pesquisa em Serviço Social;
2. Proporcionar a apropriação dos pressupostos éticos na pesquisa e sua relação com o Serviço Social;
3. Subsidiar o desenvolvimento das propostas de projetos de pesquisa de dissertações e teses;
4. Contribuir teórica e metodologicamente para a formação dos pós-graduandos no desenvolvimento dos projetos de pesquisa voltados para a produção de dissertações e teses na área de Serviço Social.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: O Serviço Social, a pesquisa e a produção do conhecimento

KAMEYAMA, Nobuco. A trajetória da produção de conhecimentos em Serviço Social: avanços e tendências (1975-1997). **Cadernos Abess**. Diretrizes Curriculares e Pesquisa em Serviço Social. São Paulo: Cortez, 1998, n. 8, p. 33-76.

CARVALHO, Denise Bontempo Birche de; SILVA Maria Ozanira da Silva e. **Serviço Social, pós-graduação e produção de conhecimento no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2005.

SILVA, Lidia Maria Monteiro Rodriguez. A construção do conhecimento profissional e o ensino do Serviço Social. **Cadernos Abess**. Produção Científica e Formação Profissional. São Paulo: Cortez, 1993, n. 6, p.157-169.

SILVA, Alessandra Ximenes da; MATIAS, Thaís Simplício Carneiro Matias, NÓBREGA, Mônica Barros da. Pesquisa e conhecimento da realidade no serviço social. **Temporalis**, Brasília, n. 35, 2018, p.105-118.

SPOZATI, Aldaíza. O Serviço Social e a produção do conhecimento. **Revista Katálysis**. Florianópolis, v.10. Número Especial, 2007, p.15-25.

GEHLEN, Vitória Régia Fernandes; CHAVES, Helena Lúcia Augusto. Desafios para a pesquisa e pós-graduação em Serviço Social. **Revista Katálysis**, Florianópolis, v. 20, n. 2, 2017, p. 253-261.

Unidade II: Ética na pesquisa e Serviço Social

DINIZ, D. Ética na pesquisa em ciências humanas: novos desafios. **Ciência e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 13, n. 2, 2008, p. 417-426.

Documentário: **Uma História Severina**. 2005 - Eliane Brum, Debora Diniz.

BARROCO, Maria. Lucia. Serviço Social e Pesquisa: implicações éticas e enfrentamentos políticos. **Temporalis**. Brasília: DF, n. 17, 2009, p. 130-142.

Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012.

Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016.

Resolução nº 580, de 22 de março de 2018.

Plataforma Brasil e Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos.

Unidade III: O projeto de pesquisa

A pesquisa qualitativa

MINAYO, Maria, Cecília de Souza. O desafio da pesquisa social. In: MINAYO, Maria, Cecília de Souza (org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 22 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2003, p. 09-29.

DUARTE, Rosália. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. **Cadernos de Pesquisa**. São Paulo, n. 115, mar. 2002, p. 139-154.

MARTINS, Heloisa Helena de Souza. Metodologia qualitativa de pesquisa. **Educação e Pesquisa**. São Paulo, v. 30, n. 2, 2004, p. 289-300.

Estrutura do projeto de pesquisa

DESLANDES, Suely Ferreira. O projeto de pesquisa como exercício científico e artesanato intelectual. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu (orgs.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 22 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2003, p.31-60.

Técnicas de coleta e análise de dados¹

BABBIE, Earl. **Métodos de pesquisa de survey**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.

BAUER, Martin; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. 13 ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2002.

¹ As referências podem sofrer alterações, pois serão definidas com base nas técnicas de pesquisa e análise de dados a serem priorizadas a partir das necessidades dos estudantes, tendo em vista o limite de tempo da disciplina.

- CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 1991.
- FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Bookman, 2004.
- GIL, Antônio Carlos Gomes. **Métodos e técnicas de Pesquisa Social**. São Paulo: Atlas, 1994.
- LIMA, Telma Cristiane Sasso, MIOTO, Regina Célia Tamasso. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. **Revista Katálysis**. Florianópolis, v. 10, n. spe, 2007, p. 37-45.
- MARCONI, M. A; LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa**: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da metodologia científica**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- POUPART, Jean et al. **A pesquisa qualitativa**: enfoques epistemológicos e metodológicos. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
- RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa Social**: métodos e técnicas. São Paulo: Editora Atlas, 1999.
- SALVADOR, Ângelo Domingos. **Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica**: elaboração de trabalhos científicos. 6. ed. Porto Alegre: Sulina, 1977.
- SOMEKH, Bridget; LEWIN, Cathy (orgs.). **Teoria e métodos de pesquisa social**. Petrópolis: Editora Vozes, 2015.
- TRAD, Leny Bomfim. Grupos focais: conceitos, procedimentos e reflexões baseadas em experiências com o uso da técnica em pesquisas de saúde. **Physis**, Rio de Janeiro, 2009, p.777-796.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BARROCO, M. L. S. **Considerações sobre a ética na pesquisa a partir do Código de Ética Profissional do Assistente Social**. Lisboa: Centro Português de Investigação em História e Trabalho Social, 2005. Disponível em: <http://www.cpihts.com/PDF02/Lucia%20Barroco.pdf>. Acesso em: 01 ago. 2019.
- FREITAS, Emanuel Jones Xavier; REIS, Mayara Alves. Pesquisa em Serviço Social: para onde caminhamos? **Revista Katálysis**, Florianópolis, v. 20, n. 2, 2017, p.196-206.
- IAMAMOTO, Marilda Villela. A pós-graduação em Serviço Social e os rumos da pesquisa. In: IAMAMOTO, Marilda Villela. **Serviço Social em tempos de capital fetiche**: capital financeiro, trabalho e questão social. 2 ed. Editora Cortez: São Paulo, 2007, p. 452-471
- MARSIGLIA, Regina Maria Giffoni. Orientações Básicas para a Pesquisa. In: MOTA, Ana Elizabete, et. al. (orgs.). **Serviço social e saúde**: formação e trabalho profissional. São Paulo: Cortez; Brasília: OPAS, OMS, MS, 2009, p. 383-398.
- MENDES, Jussara Maria Rosa Mendes; ALMEIDA Bernadete de Lourdes Figueiredo. As recentes tendências da pesquisa em Serviço Social. **Serviço Social e Sociedade**. São Paulo, n. 120, 2014, p. 640-661.
- SETUBAL, Aglair Alencar. Desafios à pesquisa no Serviço Social: da formação acadêmica à prática profissional. **Revista Katálysis**, Florianópolis, v. 10, n. spe, 2007, p. 64-72, 2007.

TRIVIÑOS, Augusto Nibaldo Silva. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

TURATO, Egberto Ribeiro. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. **Revista de Saúde Pública**. Rio de Janeiro, 2005, p.507-514.

6. PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas, seminários temáticos e elaboração do projeto de pesquisa. A leitura dos textos indicados é imprescindível para a qualidade das discussões em sala.

7. AVALIAÇÃO

- Participação e frequência dos estudantes nas aulas e discussões envolvendo os aspectos teóricos e metodológicos e o desempenho na apresentação dos seminários temáticos.
- Entrega do projeto de pesquisa considerando o conteúdo trabalhado em aula.

8. CRONOGRAMA

Semana	Data	Atividade
1 ^a	12/08	Apresentação do programa da disciplina; Organização dos seminários temáticos.
2 ^a	19/08	Discussão do tema da unidade I - Serviço Social e a produção do conhecimento
3 ^a	26/08	Discussão do tema da unidade I - Serviço Social e a produção do conhecimento
4 ^a	02/09	Discussão do tema da unidade II - A ética e a pesquisa
5 ^a	09/09	Discussão do tema da unidade III - Pesquisa qualitativa
6 ^a	16/09	Discussão do tema da unidade III - Estrutura do Projeto de Pesquisa
7 ^a	23/09	Discussão do tema da unidade III - Técnicas de pesquisa e análise de dados
8 ^a	30/09	Discussão do tema da unidade III - Técnicas de pesquisa e análise de dados
9 ^a	07/10	Discussão do tema da unidade III - Técnicas de pesquisa e análise de dados