



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS- GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: SSO410008 - Fundamentos da pesquisa e produção de conhecimentos em Serviço Social II

Semestre: 2018.2

Carga horária: 30h/2 créditos

Horário: quarta-feira das 14:00h às 17:30h

Professora: Keli Regina Dal Prá

E-mail: keli.regina@ufsc.br

2. EMENTA

A questão do método, a produção de conhecimentos e a pesquisa em Serviço Social. A pesquisa em Serviço Social, sua produção de conhecimentos e a relação com as demais áreas do saber na contemporaneidade. A ética e a política na produção de conhecimentos em Serviço Social.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

Contribuir teórica e metodologicamente para a formação dos pós-graduandos em Serviço Social no desenvolvimento dos projetos de pesquisa, na produção de dissertação/tese e na redação de trabalhos compatíveis a Pós-Graduação em Serviço Social.

3.2 Objetivos Específicos

1. Refletir sobre a atividade científica e os conceitos que fundamentam a pesquisa;
2. Subsidiar o desenvolvimento do projeto de investigação científica;
3. Estudar os fundamentos metodológicos da pesquisa particularmente no âmbito do Serviço Social;
4. Propiciar o conhecimento dos diferentes tipos de pesquisa, visando subsidiar a elaboração e desenvolvimento do projeto de dissertação/tese;
5. Proporcionar o aprendizado da importância da delimitação do objeto de estudo e a construção do problema de pesquisa;
6. Propiciar o conhecimento das diferentes técnicas e instrumentos utilizados na pesquisa e análise e interpretação dos dados;
7. Proporcionar a apropriação dos pressupostos éticos na pesquisa.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução à teoria do conhecimento; A Pesquisa no Serviço Social; Abordagens de pesquisa (pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa); A estrutura do projeto de pesquisa; Técnicas de coleta e análise de dados; A ética e a pesquisa.

Unidade I: Introdução à teoria do conhecimento: senso comum, conhecimento científico, empirismo e racionalismo

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. O nascimento do saber científico. In: LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999, p. 17-30.

MINAYO, Maria, Cecília de Souza. O desafio da pesquisa social. In: MINAYO, Maria, Cecília de Souza (org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 22 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2003, p. 09-29.

Unidade II: O Serviço Social e a produção do conhecimento

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

IAMAMOTO, Marilda Villela. A pós-graduação em Serviço Social e os rumos da pesquisa. In: IAMAMOTO, Marilda Villela. **Serviço Social em tempos de capital fetiche: capital financeiro, trabalho e questão social**. 2 ed. Editora Cortez: São Paulo, 2007, p. 452-471

FREITAS, Emanuel Jones Xavier; REIS, Mayara Alves. Pesquisa em Serviço Social: para onde caminhamos? **Revista Katálysis**, Florianópolis, v. 20, n. 2, 2017, p.196-206.

SPOZATI, Aldaíza. O Serviço Social e a produção do conhecimento. **Revista Katálysis**. Florianópolis, v.10. Número Especial, 2007, p.15-25.

Unidade III: Pressupostos da pesquisa - abordagem qualitativa

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DUARTE, Rosália. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. **Cadernos de Pesquisa**. São Paulo, n. 115, mar. 2002, p. 139-154.

MARTINS, Heloisa Helena de Souza. Metodologia qualitativa de pesquisa. **Educação e Pesquisa**. São Paulo, v. 30, n. 2, 2004, p. 289-300.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; SANCHES, Décio. Quantitativo-Qualitativo: oposição ou Complementaridade? **Cadernos de Saúde Pública**. Rio de Janeiro, 1993, p.239-262.

POUPART, Jean et al. **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

Unidade IV: A estrutura do projeto de pesquisa

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DESLANDES, Suely Ferreira. O projeto de pesquisa como exercício científico e artesanato intelectual. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu (orgs.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 22 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2003, p.31-60.

MARSIGLIA, Regina Maria Giffoni. Orientações Básicas para a Pesquisa. In: MOTA, Ana Elizabete, et. al. (orgs.). **Serviço social e saúde: formação e trabalho profissional**. São Paulo: Cortez; Brasília: OPAS, OMS, MS, 2009, p. 383-398.

Unidade V: Técnicas de pesquisa e análise de dados

BIBLIOGRAFIA BÁSICA¹

BABBIE, Earl. **Métodos de pesquisa de survey**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.

¹ As referências podem sofrer alterações, pois serão definidas com base nas técnicas de pesquisa e análise de dados a serem priorizadas a partir das necessidades dos estudantes, tendo em vista o limite de tempo da disciplina.

BAUER, Martin; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. 13 ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2002.

CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 1991.

FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Bookman, 2004.

GIL, Antônio Carlos Gomes. **Métodos e técnicas de Pesquisa Social**. São Paulo: Atlas, 1994.

LIMA, Telma Cristiane Sasso, MIOTO, Regina Célia Tamaso. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. **Revista Katálysis**. Florianópolis, v. 10, n. spe, 2007, p. 37-45.

MARCONI, M. A; LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da metodologia científica**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1991.

POUPART, Jean et al. **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa Social: métodos e técnicas**. São Paulo: Editora Atlas, 1999.

SALVADOR, Ângelo Domingos. **Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica: elaboração de trabalhos científicos**. 6. ed. Porto Alegre: Sulina, 1977.

SOMEKH, Bridget; LEWIN, Cathy (orgs.). **Teoria e métodos de pesquisa social**. Petrópolis: Editora Vozes, 2015.

TRAD, Leny Bomfim. Grupos focais: conceitos, procedimentos e reflexões baseadas em experiências com o uso da técnica em pesquisas de saúde. **Physis**, Rio de Janeiro, 2009, p.777-796.

Unidade VI: A ética e a pesquisa

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROCO, Maria. Lucía. Serviço Social e Pesquisa: implicações éticas e enfrentamentos políticos. **Revista Temporalis**. Brasília: DF, n. 17, 2009, p. 130-142.

Plataforma Brasil e Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos.

Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012.

RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1999.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, Denise Bontempo Birche de; SILVA Maria Ozanira da Silva e. **Serviço Social, pós-graduação e produção de conhecimento no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2005.

JAPIASSÚ, Hilton; MARCONDES, Danilo. **Dicionário básico de filosofia**. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 1996.

KONDER, Leandro. **O que é dialética**. 17 ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.

LOWY, Michael. **Método dialético e teoria política**. São Paulo. Paz e Terra. 1985.

MENDES, Jussara Maria Rosa Mendes; ALMEIDA Bernadete de Lourdes Figueiredo. As recentes tendências da pesquisa em Serviço Social. **Serviço Social e Sociedade**. São Paulo, n. 120, 2014, p. 640-661.

PERRY, Anderson. **Considerações sobre o marxismo ocidental**. Edições Afrontamento. Porto-Portugal. 1976.

SETUBAL, Aglair Alencar. Desafios à pesquisa no Serviço Social: da formação acadêmica à prática profissional. **Revista Katálysis**, Florianópolis, v. 10, n. spe, 2007, p. 64-72, 2007.

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

TURATO, Egberto Ribeiro. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. **Revista de Saúde Pública**. Rio de Janeiro, 2005, p.507-514.

6. PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas, seminários temáticos e elaboração do projeto de pesquisa. A leitura dos textos indicados é imprescindível para a qualidade das discussões em sala.

7. AVALIAÇÃO

- Participação e frequência dos estudantes nas discussões envolvendo os aspectos teóricos metodológicos da disciplina e o desempenho na apresentação dos seminários temáticos.
- Entrega do projeto de pesquisa que leve em consideração o conteúdo trabalhado em aula e seu projeto de pesquisa.

8. CRONOGRAMA

Semana	Data	Atividade
1ª	22/08	Apresentação do programa da disciplina; Discussão do tema da unidade I - Introdução à teoria do conhecimento
2ª	29/08	Discussão do tema da unidade II - Serviço Social e a produção do conhecimento
3ª	05/09	Discussão do tema da unidade III - Pressupostos da pesquisa - abordagem qualitativa
4ª	12/09	Discussão do tema da unidade IV - Estrutura do Projeto de Pesquisa
5ª	19/09	Discussão do tema da unidade V - Técnicas de pesquisa e análise de dados
6ª	26/09	Discussão do tema da unidade V - Técnicas de pesquisa e análise de dados
7ª	03/10	Discussão do tema da unidade V - Técnicas de pesquisa e análise de dados
8ª	10/10	Discussão do tema da unidade VI - A ética e a pesquisa