



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC  
TELEFONE (048) 3721-6514 - FAX (048) 3721-6514  
E-mail: ppgss@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, tendo em vista a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.*

**Disciplina:** SSO510011 Direitos Humanos e Classes Sociais

**Professor(a):** Ricardo Lara

**E-mail:** ricardo.lara@ufsc.br

**Semestre:** 2020/1 - Suplementar Excepcional

**Créditos:** 04

**Carga Horária:** 60h/a

**Horário:** Quarta-feira - 14:00 às 17:30

**Formas de atendimento:** *web conferência (meet)/e-mails e mensagens via moodle*

### II. EMENTA

Emancipação política e emancipação humana. Direitos e Estado no modo de produção capitalista e particularidade da América Latina. Lutas sociais por direitos humanos no contexto das contradições da sociedade de classes e das desigualdades de raça/etnia e de gênero.

### III. OBJETIVOS

- Apresentar o debate sobre emancipação política e emancipação humana;
- Debater os direitos humanos e o Estado no modo de produção capitalista;
- Analisar a relação do Estado com as lutas de classes e os direitos sociais;
- Estudar os direitos humanos na sociedade de classes;
- Oferecer análise sobre as desigualdades de raça/etnia e de gênero na sociedade de classes.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## **UNIDADE I – Estado, classes sociais e direitos humanos**

- MARX, K. *Sobre a questão judaica*. São Paulo: Expressão Popular, 2009.
- MARX, K. *Glosas críticas marginais ao artigo “O rei da Prússia e a reforma social”*. De um prussiano. São Paulo: Expressão Popular, 2010.
- LÊNIN, V. O Estado e a revolução. In: LÊNIN, V. I. *Obras escolhidas*. São Paulo: Alfa-Omega, 1980.
- OSÓRIO, J. Estado e democracia na mundialização. In: OSÓRIO, J. *O Estado no centro da mundialização: a sociedade civil e o tema do poder*. São Paulo: Expressão Popular, 2019.

## **UNIDADE II – Emancipação, direitos humanos e classes sociais**

- LUXEMBURGO, R. Reforma social ou revolução? In: LUXEMBURGO, R. *Textos escolhidos*. São Paulo: Unesp, 2011.
- EDELMAN, B. Classe operária e poder burguês. In: EDELMAN, B. *A legalização da classe trabalhadora*. São Paulo: Boitempo, 2016.
- COUTINHO, C. N. Notas sobre cidadania e modernidade. In: COUTINHO, C. N. *Contra corrente: ensaios sobre democracia e socialismo*. São Paulo: Cortez, 2000.

## **UNIDADE III – Desigualdades de raça/etnia e de gênero na sociedade de classes**

- MARIÁTEGUI, J. C. El problema del índio. In: MARIÁTEGUI, J. C. *7 Ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Caracas, Venezuela: Fundación Biblioteca Ayacucho, 2007.
- MARIÁTEGUI, J. C. El problema de la tierra. In: MARIÁTEGUI, J. C. *7 Ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Caracas, Venezuela: Fundación Biblioteca Ayacucho, 2007.
- RIBEIRO, D. A Amazônia Extrativista. In: RIBEIRO, D. *Os índios e a civilização: a integração das populações indígenas no Brasil moderno*. São Paulo: Global Editora, 2017.
- RIBEIRO, D. Os Xokleng e os imigrantes europeus. In: RIBEIRO, D. *Os índios e a civilização: a integração das populações indígenas no Brasil moderno*. São Paulo: Global Editora, 2017.
- WILLIAMS, E. A origem da escravidão negra. In: WILLIAMS, E. *Capitalismo e escravidão*. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.
- RIBEIRO, D. Classe, cor e preconceito. In: RIBEIRO, D. *O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil*. São Paulo: Global, 2015.
- RIBEIRO, D. Assimilação ou segregação. In: RIBEIRO, D. *O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil*. São Paulo: Global, 2015.
- GORENDER, J. O Brasil pós-abolição e os negros. In: GORENDER, J. *A escravidão reabilitada*. São Paulo: Expressão Popular, 2016.
- MOURA, C. *O racismo como arma ideológica de dominação*. Disponível em <<http://marxismo21.org/clovis-moura-marxismo-e-questao-racial>>. Acesso em: março de 2019.
- ALMEIDA, S. L. Raça e racismo. In: ALMEIDA, S. L. *Racismo estrutural*. São Paulo: Sueli Carneiro ; Pólen, 2019.
- KOLLONTAI, A. *Las relaciones sexuales y la lucha de clases*. Disponível em: <https://www.marxists.org/espanol/kollontai/1911/001.htm>. Acesso em 12 de julho de 2019.
- SANTOS, S. M. M. Diversidade sexual: fonte de opressão e de liberdade no capitalismo. In: *Ar-*

*gumentum*. UFES, Vitória, v. 9, n. 1, p. 8-20, jan./abr. 2017. Disponível em: <http://periodicos.ufes.br/argumentum/article/view/15773>. Acesso em 14 de agosto de 2019.

□ HIRATA; H. Gênero, patriarcado, trabalho e classe. In: *Trabalho Necessário*. UFF, Niterói, v. 16, n. 29, p. 14-27, 2018. Disponível em: <http://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/viewFile/4552/4195>. Acesso em: junho de 2019.

□ DAVIS, A. Enfrentando nosso adversário em comum: as mulheres e a luta contra o racismo. In: DAVIS, A. *Mulheres, cultura e política*. São Paulo: Boitempo, 2017.

## INDICAÇÃO DE LEITURA E PESQUISA

□ Revista Katálysis. *Serviço Social: Gênero, raça/etnia, gerações e sexualidade*. Florianópolis: UFSC/CSE/DSS/PPGSS. Vol.21,N.3. set./dez. 2018. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_issuetoc&pid=1414-498020180003&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=1414-498020180003&lng=pt&nrm=iso)

□ Revista Katálysis. *Direitos humanos, democracia e neoconservadorismo*. Florianópolis: UFSC/CSE/DSS/PPGSS. Vol.23,N.1. jan./maio. 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/issue/view/Direitos%20humanos%2C%20democracia%20e%20neoconservadorismo>

## V. METODOLOGIA(\*)

A disciplina será desenvolvida por meio de **aula temática** e atividades:

- **Síncronas** (encontros virtuais semanais pelo meet – o endereço da sala virtual será disponibilizado no mural virtual “avisos” e no calendário do moodle, como também será enviado o endereço para e-mail dos estudantes);

- Os encontros virtuais serão distribuídos em dois momentos e realizados de acordo com os seguintes ciclos:

**Encontro virtual ciclo 1)** Exposição do professor sobre o conteúdo da aula temática;

**Encontro virtual ciclo 2)** Exposição dos estudantes sobre os conteúdos estudados e dúvidas.

### - Assíncronas

- Leitura, estudo e anotações de dúvidas dos textos organizados para leitura de acordo com as aulas temáticas;

Os encontros, datas e conteúdos de cada ciclo serão detalhados no cronograma.

A organização da metodologia da disciplina poderá sofrer possíveis alterações.

## VI. AVALIAÇÃO

- Elaboração de fichamento pelo estudante para expor sua compreensão e dúvidas nos encontros síncronos no segundo ciclo de encontro virtual de cada aula;

- Envio do fichamento dos textos estudados para o e-mail do professor ou postagem no moodle;

- Participação nos encontros síncronos.

## VII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AGAMBEN, Giorgio. *Estado de exceção*. São Paulo: Boitempo, 2007.

ÁVILA. Maria Betânia. As mulheres no mundo do trabalho e a relação corpo e sujeito. *Cadernos de*

*Crítica Feminista*. Recife. Ano V, n. 4, dez. 2011.

BATISTA, Flávio Roberto. *Crítica da tecnologia dos direitos sociais: uma contribuição materialista histórico-dialética*. Tese (doutorado). São Paulo: USP, 2012.

BEAUVOIR, Simone. *O segundo sexo: a experiência vivida*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1980.

BIONDI, Pablo. Acumulação por espoliação e direitos sociais: crítica do reformismo. *Revista Crítica do Direito*, n. 1, v. 13, jul. 2011. Disponível em: <<http://www.criticadodireito.com.br/edicao-atual-numero-1-volume-13/acumulacaopor-espoliacao-e-direitos-sociais-critica-do-reformismo>>. Acesso em: 31 dez. 2011.

BOBBIO, Norberto. *A era dos direitos*. Tradução de Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Campus, nova edição.

BOBBIO, Norberto. *Liberalismo e democracia*. São Paulo: Brasiliense, 2005.

BOBBIO, Norberto. *O futuro da democracia: uma defesa das regras do jogo*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

CASADO FILHO, Napoleão. *Direitos Humanos Fundamentais*. Vl. 57. São Paulo: Saraiva, 2014.

COMPARATO, Fábio Konder. *A afirmação histórica dos direitos humanos*. São Paulo: Saraiva, 2008.

CASTRO, Mary G.; LAVINAS, Lena. Do feminino ao gênero: a construção de um objeto. In: COSTA, Albertina de Oliveira; BRUSCHINI, Cristina. *Uma questão de gênero*. Rio de Janeiro: Editora Rosa dos Tempos, 1992.

CHAGAS, Juary. *Sociedade de classe, direito de classe: uma perspectiva marxista e atual*. São Paulo: Instituto José Luís e Rosa Sundermann, 2011.

CISNE, Mirla. *Feminismo e consciência de classe no Brasil*. São Paulo: Cortez, 2014.

COUTINHO, Carlos Nelson. *A democracia como valor universal: notas sobre a questão democrática no Brasil*. São Paulo: Livraria Editora Ciências Humanas, 1980.

DEVREUX, Anne-Marie. A teoria das relações sociais de sexo: um quadro de análise sobre a dominação masculina. *Cadernos de Crítica Feminista*. Recife. Ano V, n. 4, dez. 2011.

FALQUET, Jules. Repensar as relações sociais de sexo, classe e “raça” na globalização neoliberal. In: *Mediações*. Londrina, v. 13, n.1-2, p. 121-142, jan./jun. e jul./dez. 2008.

FERNANDES, Florestan. *O negro no mundo dos brancos*. 2. ed. São Paulo: Global, 2007.

\_\_\_\_\_. *A integração do negro na sociedade de classes*. 5. ed. São Paulo: Globo, 2008.

FEDERICI, S. *Calibã e a bruxa: mulheres, corpo e acumulação primitiva*. São Paulo: Editora Elefante, 2017.

IANNI, Octavio. *Escravidão e racismo*. São Paulo: Hucitec, 1978.

GUERRA, Yolanda. Direitos Sociais e sociedade de classes: o discurso do direito a ter direitos. In: FORTI, V. e GUERRA, Y (orgs). *Ética e direitos: ensaios críticos*. Coletânea nova de Serviço Social: Lúmen Juris. 2013.

MOURA, Clóvis. *História do negro brasileiro*. 2. ed. São Paulo: Ática, 1992.

LÊNIN, Vladimir. A mulher hoje. In: MARX, K.; ENGELS, F.; LÊNIN, V. *Sobre a mulher*. São Paulo: Global, 1979. (Coleção bases, n. 17).

MACHEL, Samora. A libertação da mulher é uma necessidade da revolução, garantia da sua continuidade, condição do seu triunfo. In: MACHEL, Samora et al. *A libertação da mulher*. 3. ed. São Paulo: Global, 1982.

MÉSZÁROS, István. *Para além do capital*. São Paulo: Boitempo, 2002.

MORAES, Maria Lygia Quartim. Marxismo e feminismo: afinidades e diferenças. *Crítica Marxista*. São Paulo, n. 11, p. 95-96, 2000.

PACHUKANIS, Evgeny. *Teoria Geral do Direito e marxismo*. Trad. Silvio Donizete Chagas. São Paulo: Acadêmica, 1988.

SAFFIOTI, Heleieth. *Gênero, patriarcado, violência*. São Paulo: Perseu Abramo, 2004.

SKIDMORE, Thomas E. *Preto no branco: raça e nacionalidade no pensamento brasileiro*. 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

SOUZA-LOBO, Elisabeth. *A classe operária tem dois sexos: trabalho, dominação e resistência*. São Paulo: Perseu Abramo, Secretaria Municipal de Cultura e Brasiliense, 2011.

VIEIRA, Evaldo. As políticas sociais e os direitos sociais no Brasil: avanços e retrocessos. In: *Revista Serviço Social e Sociedade*, n. 53. São Paulo: Cortez, 1997.

VIEIRA, Evaldo. *Os direitos e a Política Social*. São Paulo: Cortez, 2004.

YAZBEK, Maria Carmelita. *Classes subalternas e assistência social*. São Paulo: Cortez, 1996.

## **VIII. CRONOGRAMA**

Conforme cronograma abaixo.

<b>CRONOGRAMA</b>			
<b>Data</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Atividade e Carga horária dispensada</b>	<b>Referências</b>
<b>02/09/20</b>	Aula 1 - Apresentação da dinâmica da disciplina e introdução ao conteúdo da unidade	Encontro síncrono – 2h	MARX, K. Glosas críticas marginais ao artigo “O rei da Prússia e a reforma social”. De um prussiano. São Paulo: Expressão Popular, 2010. MARX, K. Sobre a questão judaica. São Paulo: Expressão Popular, 2009.
<b>02 a 09/09/20</b>	Leitura e estudo da aula 1	Atividade Assíncrona - 4h	MARX, K. Glosas críticas marginais ao artigo “O rei da Prússia e a reforma social”. De um prussiano. São Paulo: Expressão Popular, 2010. MARX, K. Sobre a questão judaica. São Paulo: Expressão Popular, 2009.
<b>09/09/20</b>	Aula 2 - Estado, classes sociais e direitos humanos (ciclo 1)	Encontro síncrono – 2h	LÊNIN, V. O Estado e a revolução. In: LÊNIN, V. I. Obras escolhidas. São Paulo: Alfa-Omega, 1980.
<b>09 a 16/09/20</b>	Leitura e estudo da aula 2	Atividade Assíncrona - 4h	LÊNIN, V. O Estado e a revolução. In: LÊNIN, V. I. Obras escolhidas. São Paulo: Alfa-Omega, 1980.
<b>16/09/20</b>	Debates e dúvidas aula 2 (ciclo 2)	Encontro síncrono – 2h	LÊNIN, V. O Estado e a revolução. In: LÊNIN, V. I. Obras escolhidas. São Paulo: Alfa-Omega, 1980.
<b>16 a 23/09/20</b>	Leitura e estudo da aula 2	Atividade Assíncrona - 4h	LÊNIN, V. O Estado e a revolução. In: LÊNIN, V. I. Obras escolhidas. São Paulo: Alfa-Omega, 1980.
<b>23/09/20</b>	<b>Aula 3 – Estado e classes sociais na mundialização (ciclo 1)</b>	Encontro síncrono – 2h	OSÓRIO, J. Estado e democracia na mundialização. In: OSÓRIO, J. O Estado no centro da mundialização: a sociedade civil e o tema do poder. São Paulo: Expressão Popular, 2019.
<b>23 a 30/09/20</b>	Leitura e estudo da aula 3	Atividade Assíncrona - 4h	OSÓRIO, J. Estado e democracia na mundialização. In: OSÓRIO, J. O Estado no centro da mundialização: a sociedade civil e o tema do poder. São Paulo: Expressão Popular, 2019.
<b>30/09/20</b>	<b>Debates e dúvidas aula 3 (ciclo 2)</b>	Encontro síncrono – 2h	OSÓRIO, J. Estado e democracia na mundialização. In: OSÓRIO, J. O Estado no centro da mundialização: a sociedade civil e o tema do poder. São Paulo: Expressão Popular, 2019.
<b>30/09 a 07/10/20</b>	Leitura e estudo da aula 3	Atividade Assíncrona - 4h	OSÓRIO, J. Estado e democracia na mundialização. In: OSÓRIO, J. O Estado no centro da mundialização: a sociedade civil e o tema do poder. São Paulo: Expressão Popular, 2019.

07/10/20	<b>Aula 4 – Emancipação, direitos humanos e classes sociais (ciclo 1)</b>	Encontro síncrono – 2h	LUXEMBURGO, R. Reforma social ou revolução? In: LUXEMBURGO, R. Textos escolhidos. São Paulo: Unesp, 2011. EDELMAN, B. Classe operária e poder burguês. In: EDELMAN, B. A legalização da classe trabalhadora. São Paulo: Boitempo, 2016. COUTINHO, C. N. Notas sobre cidadania e modernidade. In: COUTINHO, C. N. Contra corrente: ensaios sobre democracia e socialismo. São Paulo: Cortez, 2000.
07 a 14/10/20	Leitura e estudo da aula aula 4	Atividade Assíncrona - 4h	LUXEMBURGO, R. Reforma social ou revolução? In: LUXEMBURGO, R. Textos escolhidos. São Paulo: Unesp, 2011. EDELMAN, B. Classe operária e poder burguês. In: EDELMAN, B. A legalização da classe trabalhadora. São Paulo: Boitempo, 2016. COUTINHO, C. N. Notas sobre cidadania e modernidade. In: COUTINHO, C. N. Contra corrente: ensaios sobre democracia e socialismo. São Paulo: Cortez, 2000.
14/10/20	<b>Debates e dúvidas aula 4 (ciclo 2)</b>	Encontro síncrono – 2h	LUXEMBURGO, R. Reforma social ou revolução? In: LUXEMBURGO, R. Textos escolhidos. São Paulo: Unesp, 2011. EDELMAN, B. Classe operária e poder burguês. In: EDELMAN, B. A legalização da classe trabalhadora. São Paulo: Boitempo, 2016. COUTINHO, C. N. Notas sobre cidadania e modernidade. In: COUTINHO, C. N. Contra corrente: ensaios sobre democracia e socialismo. São Paulo: Cortez, 2000.
14 a 21/10/20	Leitura e estudo da aula 4	Atividade Assíncrona - 4h	LUXEMBURGO, R. Reforma social ou revolução? In: LUXEMBURGO, R. Textos escolhidos. São Paulo: Unesp, 2011. EDELMAN, B. Classe operária e poder burguês. In: EDELMAN, B. A legalização da classe trabalhadora. São Paulo: Boitempo, 2016. COUTINHO, C. N. Notas sobre cidadania e modernidade. In: COUTINHO, C. N. Contra corrente: ensaios sobre democracia e socialismo. São Paulo: Cortez, 2000.

<p><b>21/10/20</b></p>	<p><b>Aula 5 – A América e o índio (ciclo 1)</b></p>	<p>Encontro síncrono – 2h</p>	<p>MARIÁTEGUI, J. C. El problema del índio. In: MARIÁTEGUI, J. C. 7 Ensayos de interpretación de la realidad peruana. Caracas, Venezuela: Fundación Biblioteca Ayacucho, 2007.</p> <p>MARIÁTEGUI, J. C. El problema de la tierra. In: MARIÁTEGUI, J. C. 7 Ensayos de interpretación de la realidad peruana. Caracas, Venezuela: Fundación Biblioteca Ayacucho, 2007.</p> <p>RIBEIRO, D. A Amazônia Extrativista. In: RIBEIRO, D. Os índios e a civilização: a integração das populações indígenas no Brasil moderno. São Paulo: Global Editora, 2017.</p> <p>RIBEIRO, D. Os Xokleng e os imigrantes europeus. In: RIBEIRO, D. Os índios e a civilização: a integração das populações indígenas no Brasil moderno. São Paulo: Global Editora, 2017</p>
<p><b>21 a 28/10/20</b></p>	<p>Leitura e estudo da aula 5</p>	<p>Atividade Assíncrona - 4h</p>	<p>MARIÁTEGUI, J. C. El problema del índio. In: MARIÁTEGUI, J. C. 7 Ensayos de interpretación de la realidad peruana. Caracas, Venezuela: Fundación Biblioteca Ayacucho, 2007.</p> <p>MARIÁTEGUI, J. C. El problema de la tierra. In: MARIÁTEGUI, J. C. 7 Ensayos de interpretación de la realidad peruana. Caracas, Venezuela: Fundación Biblioteca Ayacucho, 2007.</p> <p>RIBEIRO, D. A Amazônia Extrativista. In: RIBEIRO, D. Os índios e a civilização: a integração das populações indígenas no Brasil moderno. São Paulo: Global Editora, 2017.</p> <p>RIBEIRO, D. Os Xokleng e os imigrantes europeus. In: RIBEIRO, D. Os índios e a civilização: a integração das populações indígenas no Brasil moderno. São Paulo: Global Editora, 2017</p>
<p><b>28/10/20</b></p>	<p><b>Debates e dúvidas aula 5 (ciclo 2)</b></p>	<p>Encontro síncrono – 2h</p>	<p>MARIÁTEGUI, J. C. El problema del índio. In: MARIÁTEGUI, J. C. 7 Ensayos de interpretación de la realidad peruana. Caracas, Venezuela: Fundación Biblioteca Ayacucho, 2007.</p> <p>MARIÁTEGUI, J. C. El problema de la tierra. In: MARIÁTEGUI, J. C. 7 Ensayos de interpretación de la realidad peruana. Caracas, Venezuela: Fundación Biblioteca Ayacucho, 2007.</p> <p>RIBEIRO, D. A Amazônia Extrativista. In: RIBEIRO, D. Os índios e a civilização: a integração das populações indígenas no Brasil moderno. São Paulo: Global Editora, 2017.</p> <p>RIBEIRO, D. Os Xokleng e os imigrantes europeus. In: RIBEIRO, D. Os índios e a civilização: a integração das populações indígenas no Brasil moderno. São Paulo: Global Editora, 2017</p>

<p><b>28/10 a 04/11/20</b></p>	<p>Leitura e estudo da aula 5</p>	<p>Atividade Assíncrona - 4h</p>	<p>MARIÁTEGUI, J. C. El problema del índio. In: MARIÁTEGUI, J. C. 7 Ensayos de interpretación de la realidad peruana. Caracas, Venezuela: Fundación Biblioteca Ayacucho, 2007.</p> <p>MARIÁTEGUI, J. C. El problema de la tierra. In: MARIÁTEGUI, J. C. 7 Ensayos de interpretación de la realidad peruana. Caracas, Venezuela: Fundación Biblioteca Ayacucho, 2007.</p> <p>RIBEIRO, D. A Amazônia Extrativista. In: RIBEIRO, D. Os índios e a civilização: a integração das populações indígenas no Brasil moderno. São Paulo: Global Editora, 2017.</p> <p>RIBEIRO, D. Os Xokleng e os imigrantes europeus. In: RIBEIRO, D. Os índios e a civilização: a integração das populações indígenas no Brasil moderno. São Paulo: Global Editora, 2017</p>
<p><b>04/11/20</b></p>	<p><b>Aula 6 - A América e a escravização (ciclo 1)</b></p>	<p>Encontro síncrono – 2h</p>	<p>WILLIAMS, E. A origem da escravidão negra. In: WILLIAMS, E. Capitalismo e escravidão. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.</p> <p>RIBEIRO, D. Classe, cor e preconceito. In: RIBEIRO, D. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Global, 2015.</p> <p>RIBEIRO, D. Assimilação ou segregação. In: RIBEIRO, D. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Global, 2015.</p> <p>GORENDER, J. O Brasil pós-abolição e os negros. In: GORENDER, J. A escravidão reabilitada. São Paulo: Expressão Popular, 2016.</p> <p>MOURA, C. O racismo como arma ideológica de dominação. Disponível em &lt;<a href="http://marxismo21.org/clo-vis-moura-marxismo-e-questao-racial">http://marxismo21.org/clo-vis-moura-marxismo-e-questao-racial</a>&gt;. Acesso em: março de 2019.</p> <p>ALMEIDA, S. L. Raça e racismo. In: ALMEIDA, S. L. Racismo estrutural. São Paulo: Sueli Carneiro; Pólen, 2019.</p>
<p><b>04 a 11/11/20</b></p>	<p>Leitura e estudo da aula 6</p>	<p>Atividade Assíncrona - 4h</p>	<p>WILLIAMS, E. A origem da escravidão negra. In: WILLIAMS, E. Capitalismo e escravidão. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.</p> <p>RIBEIRO, D. Classe, cor e preconceito. In: RIBEIRO, D. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Global, 2015.</p> <p>RIBEIRO, D. Assimilação ou segregação. In: RIBEIRO, D. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Global, 2015.</p> <p>GORENDER, J. O Brasil pós-abolição e os negros. In: GORENDER, J. A escravidão reabilitada. São Paulo: Expressão Popular, 2016.</p> <p>MOURA, C. O racismo como arma ideológica de dominação. Disponível em &lt;<a href="http://marxismo21.org/clo-vis-moura-marxismo-e-questao-racial">http://marxismo21.org/clo-vis-moura-marxismo-e-questao-racial</a>&gt;. Acesso em: março de 2019.</p> <p>ALMEIDA, S. L. Raça e racismo. In: ALMEIDA, S. L. Racismo estrutural. São Paulo: Sueli Carneiro; Pólen, 2019.</p>

<p>11/11/20</p>	<p><b>Debates e dúvidas aula 6 (ciclo 2)</b></p>	<p>Encontro síncrono – 2h</p>	<p>WILLIAMS, E. A origem da escravidão negra. In: WILLIAMS, E. Capitalismo e escravidão. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.  RIBEIRO, D. Classe, cor e preconceito. In: RIBEIRO, D. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Global, 2015.  RIBEIRO, D. Assimilação ou segregação. In: RIBEIRO, D. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Global, 2015.  GORENDER, J. O Brasil pós-abolição e os negros. In: GORENDER, J. A escravidão reabilitada. São Paulo: Expressão Popular, 2016.  MOURA, C. O racismo como arma ideológica de dominação. Disponível em &lt;<a href="http://marxismo21.org/clo-vis-moura-marxismo-e-questao-racial">http://marxismo21.org/clo-vis-moura-marxismo-e-questao-racial</a>&gt;. Acesso em: março de 2019.  ALMEIDA, S. L. Raça e racismo. In: ALMEIDA, S. L. Racismo estrutural. São Paulo: Sueli Carneiro; Pólen, 2019.</p>
<p>11 a 18/11/20</p>	<p>Leitura e estudo da aula 6</p>	<p>Atividade Assíncrona - 4h</p>	<p>WILLIAMS, E. A origem da escravidão negra. In: WILLIAMS, E. Capitalismo e escravidão. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.  RIBEIRO, D. Classe, cor e preconceito. In: RIBEIRO, D. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Global, 2015.  RIBEIRO, D. Assimilação ou segregação. In: RIBEIRO, D. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Global, 2015.  GORENDER, J. O Brasil pós-abolição e os negros. In: GORENDER, J. A escravidão reabilitada. São Paulo: Expressão Popular, 2016.  MOURA, C. O racismo como arma ideológica de dominação. Disponível em &lt;<a href="http://marxismo21.org/clo-vis-moura-marxismo-e-questao-racial">http://marxismo21.org/clo-vis-moura-marxismo-e-questao-racial</a>&gt;. Acesso em: março de 2019.  ALMEIDA, S. L. Raça e racismo. In: ALMEIDA, S. L. Racismo estrutural. São Paulo: Sueli Carneiro; Pólen, 2019.</p>
<p>18/11/20</p>	<p><b>Aula 7 – Desigualdades de gênero (ciclo 1)</b></p>	<p>Encontro síncrono – 2h</p>	<p>KOLLONTAI, A. Las relaciones sexuales y la lucha de clases. Disponível em: <a href="https://www.marxists.org/espanol/kollontai/1911/001.htm">https://www.marxists.org/espanol/kollontai/1911/001.htm</a>. Acesso em 12 de julho de 2019.  SANTOS, S. M. M. Diversidade sexual: fonte de opressão e de liberdade no capitalismo. In: Argumentum. UFES, Vitória, v. 9, n. 1, p. 8-20, jan./abr. 2017. Disponível em: <a href="http://periodicos.ufes.br/argumentum/article/view/15773">http://periodicos.ufes.br/argumentum/article/view/15773</a>. Acesso em 14 de agosto de 2019.  HIRATA; H. Gênero, patriarcado, trabalho e classe. In: Trabalho Necessário. UFF, Niterói, v. 16, n. 29, p. 14-27, 2018. Disponível em: <a href="http://periodicos.uff.br/trabalhonestructural/article/viewFile/4552/4195">http://periodicos.uff.br/trabalhonestructural/article/viewFile/4552/4195</a>. Acesso em: junho de 2019.  DAVIS, A. Enfrentando nosso adversário em comum: as mulheres e a luta contra o racismo.</p>

			In: DAVIS, A. Mulheres, cultura e política. São Paulo: Boitempo, 2017.
<b>18 a 25/11/20</b>	Leitura e estudo da aula 7	Atividade Assíncrona - 4h	<p>KOLLONTAI, A. Las relaciones sexuales y la lucha de clases. Disponível em: <a href="https://www.marxists.org/espanol/kollontai/1911/001.htm">https://www.marxists.org/espanol/kollontai/1911/001.htm</a>. Acesso em 12 de julho de 2019.</p> <p>SANTOS, S. M. M. Diversidade sexual: fonte de opressão e de liberdade no capitalismo. In: Argumentum. UFES, Vitória, v. 9, n. 1, p. 8-20, jan./abr. 2017. Disponível em: <a href="http://periodicos.ufes.br/argumentum/article/view/15773">http://periodicos.ufes.br/argumentum/article/view/15773</a>. Acesso em 14 de agosto de 2019.</p> <p>HIRATA; H. Gênero, patriarcado, trabalho e classe. In: Trabalho Necessário. UFF, Niterói, v. 16, n. 29, p. 14-27, 2018. Disponível em: <a href="http://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/viewFile/4552/4195">http://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/viewFile/4552/4195</a>. Acesso em: junho de 2019.</p> <p>DAVIS, A. Enfrentando nosso adversário em comum: as mulheres e a luta contra o racismo. In: DAVIS, A. Mulheres, cultura e política. São Paulo: Boitempo, 2017.</p>
<b>25/11/20</b>	<b>Debates e dúvidas aula 7 (ciclo 2)</b>	Encontro síncrono – 2h	<p>KOLLONTAI, A. Las relaciones sexuales y la lucha de clases. Disponível em: <a href="https://www.marxists.org/espanol/kollontai/1911/001.htm">https://www.marxists.org/espanol/kollontai/1911/001.htm</a>. Acesso em 12 de julho de 2019.</p> <p>SANTOS, S. M. M. Diversidade sexual: fonte de opressão e de liberdade no capitalismo. In: Argumentum. UFES, Vitória, v. 9, n. 1, p. 8-20, jan./abr. 2017. Disponível em: <a href="http://periodicos.ufes.br/argumentum/article/view/15773">http://periodicos.ufes.br/argumentum/article/view/15773</a>. Acesso em 14 de agosto de 2019.</p> <p>HIRATA; H. Gênero, patriarcado, trabalho e classe. In: Trabalho Necessário. UFF, Niterói, v. 16, n. 29, p. 14-27, 2018. Disponível em: <a href="http://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/viewFile/4552/4195">http://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/viewFile/4552/4195</a>. Acesso em: junho de 2019.</p> <p>DAVIS, A. Enfrentando nosso adversário em comum: as mulheres e a luta contra o racismo. In: DAVIS, A. Mulheres, cultura e política. São Paulo: Boitempo, 2017.</p>