



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE (048) 3721-6514 - FAX (048) 3721-6514
E-mail: ppgss@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por encontros/atividades em meios digitais, tendo em vista a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

Disciplina: SSO410003 Fundamentos da Pesquisa e da Produção do Conhecimento em Serviço Social

Professor(a): Jaime Hillesheim

E-mail: jaime.h@ufsc.br

Semestre: 2020/1 - Suplementar Excepcional

Créditos: 04

Carga Horária: 60h/a [29 h/a em atividades síncronas e 31 h/a em atividades assíncronas]

Horário: Quarta-feira - 19:00 às 22:00

Formas de atendimento aos estudantes: e-mail, webconferência, chat e fóruns no moodle, etc.

II. EMENTA

Matrizes Clássicas do Conhecimento nas Ciências Sociais. Apropriações e particularidade histórica na relação com o Serviço Social brasileiro.

III. OBJETIVOS

Os pós-graduandos deverão ser capazes de:

- Compreender as concepções teórico-metodológicas desenvolvidas por Marx, Durkheim e Weber, de modo a identificando os elementos que os diferenciam em relação às formas de conhecer a realidade social, bem como a incidência de suas perspectivas na pesquisa e na produção do conhecimento no serviço social.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I Unidade: A perspectiva teórico-metodológica de Karl Marx

O confronto de Marx com o idealismo e com o materialismo mecanicista. A natureza ontológica da perspectiva teórico-metodológica inaugurada por Marx.

Bibliografia Básica:

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A ideologia Alemã**. São Paulo: Boitempo, 2007, p. 9-15/21-117/537- 539.

MARX, K. Introdução à contribuição à crítica da economia política. In: __. **Contribuição à crítica da economia política**. São Paulo: Expressão Popular, 2008, p. 237-272.

NETTO, José Paulo. O serviço social e a tradição marxista. **Revista Serviço Social & Sociedade**, n.º 30. São Paulo: Cortez. 30, abr. 1989, p. 89-102.

Bibliografia complementar:

KONDER, Leandro. **O que é dialética**. São Paulo: Brasiliense, 2008. Disponível em: <<http://afoiceemartelo.com.br/posfsa/Autores/Konder,%20Leandro/O%20que%20e%20dialectica.pdf>>. Acesso em: 10 ago. 2018.

KOSIC, Karel. **A dialética do concreto**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976, p. 13-68. Disponível em:

<file:///C:/Users/Usuario/Downloads/kupdf.net_kosik-karel-dialecutetica-do-concretopdf.pdf>.

Acesso em: 2 ago. 2018.

LÖWY, Michael. O marxismo ou o desafio do “princípio da carruagem”. In: __. **As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen**: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. São Paulo: Cortez, 1994, p. 97-194.

NETTO, José Paulo. Marxismo e questões de método na ciência social. In: __. **Lukács**. Coleção Grandes Cientistas Sociais, n.º 20. São Paulo: Ed. Ática, 1992, p. 59-108.

_____. Notas sobre marxismo e serviço social, suas relações no Brasil e a questão do seu ensino.

Cadernos ABESS n.º 4, 1989, p. 64-95. São Paulo, Cortez, 1991, p. 76-95. Disponível em: <http://www.abepss.org.br/revista-temporalis/edicoes-antiores/ensino-em-servico-social-pluralismo-e-formacao-profissional-cadernos-abess-n-04-cortez-sao-paulo-1991-9>.

Acesso em: 15 ago. 2020.

PAULA, João Antônio de. O marxismo e seus rebatimentos no serviço social. Brasília: **Cadernos ABESS** n.º 4, 1989, p. 64-95. São Paulo, Cortez, 1991, p. 64-75. Disponível em:

<http://www.abepss.org.br/revista-temporalis/edicoes-antiores/ensino-em-servico-social-pluralismo-e-formacao-profissional-cadernos-abess-n-04-cortez-sao-paulo-1991-9>. Acesso em: 15 ago. 2020.

TONET, Ivo. **Método científico**: uma abordagem ontológica. São Paulo: Instituto Lukács, 2013. Disponível em: <http://docs.wixstatic.com/ugd/46e7eb_3de1f1cd3e8d49f6a259fa5cb5bc300b.pdf>.

Acesso em: 31 jul. 2018.

II Unidade: O método positivo de Durkheim

Fatos sociais e as formas de entendê-los. O normal e o patológico em relação aos fenômenos sociais. Os tipos ou espécies sociais. O método científico capaz de explicar os fatos sociais.

Bibliografia Básica:

DURKHEIM, David Émile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
QUIROGA, Consuelo. **Invasão positivista no marxismo**: manifestações no ensino da metodologia no serviço social. São Paulo: Cortez, 1991.

_____. Uma invasão às ocultas: reduções positivistas no marxismo e suas manifestações no ensino da metodologia do serviço social. Dissertação de mestrado apresentada à Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte: UFMG, 1989. Disponível em: [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/1000000138%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/1000000138%20(1).pdf). Acesso em: 15 ago. 2020, p. 27-174.

Bibliografia Complementar:

GUERRA, Yolanda. Consolidar avanços, superar limites e enfrentar desafios: os fundamentos de uma formação profissional crítica. In: GUERRA, Yolanda; LEWGOY, Alzira Maria Baptista; MOLJO, Carina Berta; SILVA, José Fernando Siqueira da (orgs.). **Serviço Social e seus fundamentos: conhecimento e crítica**. Campinas (SP): Papel Social, 2018, p. 25-46.

LÖWY, Michael. A utopia positivista: Condorcet e Saint-Simon. In: _____. **As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen**: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. São Paulo: Cortez, 1994, p. 17-22.

_____. A ideologia positivista: de Comte até nossos dias. In: _____. **As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen**: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. São Paulo: Cortez, 1994, p. 22-33.

RODRIGUES, José Albertino (org.). Durkheim. **Coleção grandes cientistas sociais**, n.º 1. São Paulo: Ed. Ática, 2000.

YASBEK, Maria Carmelita. Fundamentos históricos e teórico-metodológicos e as tendências contemporâneas no serviço social. In: GUERRA, Yolanda; LEWGOY, Alzira Maria Baptista; MOLJO, Carina Berta; SILVA, José Fernando Siqueira da (orgs.). **Serviço Social e seus fundamentos: conhecimento e crítica**. Campinas (SP): Papel Social, 2018, p. 47-84.

III Unidade: As bases conceituais do pensamento de Maximilian Carl Emil Weber

Objetividade e ciência. A sociologia compreensiva e seus conceitos fundamentais. A neutralidade axiológica.

Bibliografia Básica:

WEBER, Karl Emil Maximilian. A “objetividade” do conhecimento na ciência social e na ciência política. In: _____. **Metodologia das ciências sociais**. Parte 1. São Paulo: Cortez/ Campinas: Ed. da Unicamp. 2001, p. 107-154.

_____. Possibilidade objetiva e causalidade adequada na consideração causal da história. In: _____. **Metodologia das ciências sociais**. Parte 1. São Paulo: Cortez/ Campinas: Ed. da Unicamp. 2001, p. 192-210.

_____. Sobre algumas categorias da sociologia compreensiva. In: **Metodologia das ciências sociais**. Parte 2. São Paulo: Cortez/ Campinas: Ed. da Unicamp. 2001, p. 313-348.

_____. Os sentidos da “neutralidade axiológica” nas ciências sociais e econômicas. In: **Metodologia das ciências sociais**. Parte 2. São Paulo: Cortez/ Campinas: Ed. da Unicamp. 2001, p. 361-398.

_____. Conceitos sociológicos fundamentais. In: **Metodologia das ciências sociais**. Parte 2. São Paulo: Cortez/ Campinas: Ed. da Unicamp. 2001, p. 399-429.

ROUANET, Sérgio. **As razões do iluminismo**. São Paulo. Companhia das Letras, 1987, p. 11-36, 229-277.

Bibliografia Complementar:

COHN, Gabriel (org.). **Max Weber**. Coleção grandes cientistas sociais, n.º 13. São Paulo: Ed. Ática, 2003, p. 79-159.

IAMAMOTO, Marilda Vilella. A formação acadêmico-profissional em Serviço Social: uma experiência em construção na América Latina. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n. 134, p. 13-33, jan./abr. 2019. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0101-6628&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 10 ago. 2020.

_____. Renovação do Serviço Social no Brasil e desafios contemporâneos. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n. 136, p. 439-461, set./dez. 2019. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0101-6628&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 10 ago. 2020.

LÖWY, Michael. Max Weber: a ciência livre de julgamentos de valor. In: ___. **As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento**. São Paulo: Cortez, 1994, p. 33-49.

V. METODOLOGIA

Os encontros no ambiente virtual terão duração de 2h30min e ocorrerão semanalmente, com toda a turma. Esses encontros serão realizados no sistema moodle, por meio do recurso *BigBlueButton*, cujo link está disponível permanentemente no ambiente virtual da disciplina. A plataforma de interação a ser utilizada preferencialmente será a do Portal do Serviço de Conferência Web da RNP. Uma sala virtual reserva foi criada e também disponível do ambiente da disciplina no moodle (link: <https://meet.jit.si/SalaVirtualPPGSSProf.Jaime>).

Em caso de algum problema de acesso nas salas referidas, outra sala será criada e o link de acesso será enviado a dois estudantes da turma que o receberão de maneira antecipada por *WhatsApp* para a socialização com os demais mestrandos(as)/doutorandos(as) matriculados na disciplina. Nos encontros síncronos será privilegiada a exposição de dúvidas e contribuições a respeito das leituras realizadas no cumprimento de atividades assíncronas. Em relação a essas últimas serão utilizadas estratégias de estímulo à leitura por meio de podcast, fóruns de discussão e indicações de vídeos disponíveis na rede mundial de computadores a respeito dos temas de estudo. Além disso, para que os(as) estudantes ganhem ritmo nos estudos poderão ser disponibilizados roteiros para as análises das referências selecionadas para a disciplina, bem como envio de questionários pelo sistema moodle.

O docente também poderá contar com a participação de convidados para a realização de Webinários sobre temas relacionadas à disciplina, sendo estes considerados como atividades assíncronas que ficarão disponibilizadas no Canal do Youtube do Departamento de Serviço Social. Os encontros síncronos serão gravados e o acesso será mantido no moodle somente para os estudantes matriculados por mais 24 horas após sua disponibilização. A partir de regras acertadas entre o docente e os estudantes, estes poderão contar com atendimentos individuais ou em grupos menores por webconferência e/ou chat e/ou e-mails e/ou mensagens via moodle e/ou outros meios digitais que facilitem a comunicação. Esses atendimentos poderão ocorrer nas mesmas datas das atividades síncronas listadas no cronograma, após o encerramento destas. Por fim, quanto à frequência, esta

será computada a partir da presença nas atividades síncronas e na entrega/cumprimento das tarefas indicadas nas atividades assíncronas.

Da liberdade de ensino e de pensamento:

Os encontros virtuais síncronos estão protegidos pelo direito autoral (Lei n.º 9.610/1998) e de imagem (CRFB/1988 e Lei n.º 10.406/2002). Portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do(a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do(a) professor(a), pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais, reitera-se, fica proibida reprodução dos encontros síncronos programados. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

VI. AVALIAÇÃO

Os estudantes poderão escolher entre duas opções: 1) a elaboração de um artigo científico com 10 laudas (exceto referências), cujo conteúdo deve versar sobre algum assunto integrante do programa da disciplina e, na medida do possível, que tenha uma aproximação com o objeto de pesquisa do(a) estudante; 2) a elaboração de um portfólio com o registro das atividades síncronas realizadas e sínteses das leituras indicadas com ou sem auxílio de material de apoio (roteiro, questionário, vídeo, etc.). Aos(às) estudantes que optarem por esse segunda proposta serão, no primeiro encontro síncrono, repassadas as diretrizes.

VII. CRONOGRAMA

Conforme cronograma abaixo.

| CRONOGRAMA | | | | |
|-------------------|--|---|--------------------------|--|
| Data Hora/aula | Atividades Síncronas | Atividades Assíncronas | Hora/aula considerada | Referências |
| 02/09/20 3 h/a | Apresentação e discussão do plano de ensino. Apresentação e discussão da dinâmica das atividades síncronas e assíncronas. Orientações gerais sobre a plataforma a ser usada nas atividades síncronas. Link de acesso: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/fundamentos-da-pesquisa-e-da-producao-do-conhecimento-em-servico-social-ppgssufsc . Organização de grupo de WhatsApp e estratégias de comunicação rápida entre docente e discentes. | Assistir ao vídeo: A ideologia Alemã Emir Sader. Link: Disponível no Moodle | 2 h/a | MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. A ideologia Alemã. São Paulo: Boitempo, 2007. |
| | | Realizar o estudo do texto de referência a partir de roteiro fornecido pelo docente | | |
| 09/09/20 2 h/a | Introdução à I Unidade de Estudos. Localização histórica do pensamento de Karl Marx. Idealismo e materialismo mecanicista. | Realizar o estudo do texto de referência a partir de roteiro fornecido pelo docente | 2 h/a | MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. A ideologia Alemã. São Paulo: Boitempo, 2007. |
| 16/09/20 2 h/a | As críticas de Marx à tradição filosófica do seu tempo. A formulação do materialismo histórico-dialético de Marx. | Realizar o estudo do texto de referência seguindo mapa categorial sugerido pelo professor | 2 h/a | MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. A ideologia Alemã. São Paulo: Boitempo, 2007. |
| | | Assistir ao vídeo: A crítica ao idealismo: Marx e Engels Antonio Rago Filho. Link: Disponível no moodle | | |
| 23/09/20 2 h/a | A produção em geral. A relação geral da produção com a distribuição, a troca e o consumo. | Realizar o estudo do texto de referência. Responder questionário sobre o conteúdo em discussão. | 2 h/a | MARX, K. Introdução à contribuição à crítica da economia política. In:_. Contribuição à crítica da economia política. São Paulo: Expressão Popular, 2008, p. 237-268. |
| | | Assistir ao vídeo: A crítica da economia política em Marx. Link: Disponível no moodle | | |

| | | | | |
|---|---|--|--------------|--|
| <p>30/09/20 3 h/a</p> | <p>O método da economia política.</p> | <p>Realizar o estudo do texto de referência a partir de roteiro elaborado pelo docente.</p> | <p>2 h/a</p> | <p>MARX, K. Introdução à contribuição à crítica da economia política. In:_. Contribuição à crítica da economia política. São Paulo: Expressão Popular, 2008, p. 237-268.</p> |
| <p>Data a definir</p> | | <p>Assistir videoaula: A constituição ontológica do ser social, seu desenvolvimento e dinâmica. O conhecimento do ser social a partir da perspectiva marxiana. A relação entre realidade social e teoria, teleologia e causalidades. A relação entre sujeito e objeto. A questão da objetividade do conhecimento. As principais categorias do método em Marx: totalidade, historicidade, mediação e contradição.</p> | <p>2 h/a</p> | <p>NETTO, José Paulo. Marxismo e questões de método na ciência social. In:_____. Lukács. Coleção Grandes Cientistas Sociais, n.º 20. São Paulo: Ed. Ática, 1992, p. 59-108. TONET, Ivo. Método científico: uma abordagem ontológica. São Paulo: Instituto Lukács, 2013. Disponível em: <http://docs.wixstatic.com/ugd/46e7eb_3de1f1cd3e8d49f6a259fa5cb5bc300b.pdf>. Acesso em: 31 jul. 2018.</p> |
| <p>07/10/20 2 h/a</p> | <p>Localização histórica do pensamento de Durkheim. Fatos sociais e as reações para sua observação. O normal e o patológico em relação aos fenômenos sociais.</p> | <p>Realizar o estudo do texto de referência e construir mapa categorial a partir das orientações do professor.</p> | <p>2 h/a</p> | <p>DURKHEIM, David Émile. As regras do método sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 2007, p. 1- 76.</p> |
| | | <p>Assistir entrevista com Raquel Weiss, doutora em Filosofia pela USP: alguns conceitos da sociologia durkheimiana. Link: Disponível no moodle</p> | | |

| | | | | |
|-------------------|---|---|-------|--|
| 14/10/20 3 h/a | O pensamento de Durkheim: os tipos ou espécies sociais. O método científico capaz de explicar os fatos sociais. | Realizar o estudo do texto de referência a partir de roteiro elaborado pelo professor | 6 h/a | DURKHEIM, David Émile. As regras do método sociológico . São Paulo: Martins Fontes, 2007, p. 77-151. |
| | | Assistir ao vídeo: Émile Durkheim. Disponível no Moodle | | QUIROGA, Consuelo. Invasão positivista no marxismo: manifestações no ensino da metodologia no serviço social . São Paulo: Cortez, 1991 |
| | | Responder ao questionário sobre questões relacionadas ao conteúdo da unidade. Disponível no moodle | | GUERRA, Yolanda. Consolidar avanços, superar limites e enfrentar desafios: os fundamentos de uma formação profissional crítica. In: GUERRA, Yolanda; LEWGOY, Alzira Maria Baptista; MOLJO, Carina Berta; SILVA, José Fernando Siqueira da (orgs.). Serviço Social e seus fundamentos: conhecimento e crítica . Campinas (SP): Papel Social, 2018, p. 25-46. |
| | | Leitura dos textos complementares das unidades de estudos II e III. Disponível no Moodle. (atividade a ser realizada no curso das unidades II e III). | | YASBEK, Maria Carmelita. Fundamentos históricos e teórico-metodológicos e as tendências contemporâneas no serviço social. In: GUERRA, Yolanda; LEWGOY, Alzira Maria Baptista; MOLJO, Carina Berta; SILVA, José Fernando Siqueira da (orgs.). Serviço Social e seus fundamentos: conhecimento e crítica . Campinas (SP): Papel Social, 2018, p. 47-84. IAMAMOTO, Marilda Vilella. Renovação do Serviço Social no Brasil e desafios contemporâneos. Revista Serviço Social e Sociedade , São Paulo, n. 136, p. 439-461, set./dez. 2019. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0101-6628&lng=pt&nrm=iso . Acesso em: 10 ago. 2020. |

| | | | | |
|-------------------|--|---|-------|--|
| 21/10/20 2 h/a | Localização histórica do pensamento de Weber. Objetividade e ciência. | Realizar estudo do texto de referência (p. 107-154; 192-210) com base em roteiro a ser entregue pelo professor. | 2 h/a | WEBER, Karl Emil Maximilian. A “objetividade” do conhecimento na ciência social e na ciência política. In: _____. Metodologia das ciências sociais . Parte 1. São Paulo: Cortez/ Campinas: Ed. da Unicamp. 2001, p. 107-154. |
| | | Assistir ao vídeo: Pensamento de Max Weber. Disponível no Moodle. | | WEBER, Karl Emil Maximilian. Possibilidade objetiva e causalção adequada na consideração causal da história. In: _____. Metodologia das ciências sociais . Parte 1. São Paulo: Cortez/ Campinas: Ed. da Unicamp. 2001, p. 192-210 |
| 28/10/20 2 h/a | A sociologia compreensiva e os conceitos sociológicos fundamentais. | Assistir ao vídeo: Sociologia weberiana. Disponível no Moodle | 2 h/a | WEBER, Karl Emil Maximilian. Sobre algumas categorias da sociologia compreensiva. In: Metodologia das ciências sociais . Parte 2. São Paulo: Cortez/ Campinas: Ed. da Unicamp. 2001, p. 313-348; WEBER, Karl Emil Maximilian. Conceitos sociológicos fundamentais. In: Metodologia das ciências sociais . Parte 2. São Paulo: Cortez/ Campinas: Ed. da Unicamp. 2001, p. 399-429. |
| | | Realizar estudo do texto de referência (p. 313-348; 399-429) e construir mapa categorial a partir das diretrizes fornecidas pelo professor. | | |
| 04/11/20 3 h/a | A neutralidade axiológica nas ciências sociais e econômicas. | Realizar estudo do texto de referência (p. 361-398) a partir de roteiro fornecido pelo docente. | 4 h/a | WEBER, Karl Emil Maximilian. Os sentidos da “neutralidade axiológica” nas ciências sociais e econômicas. In: Metodologia das ciências sociais . Parte 2. São Paulo: Cortez/ Campinas: Ed. da Unicamp. 2001, p. 361-398. |
| | | Responder ao questionário sobre questões relacionadas à unidade de estudos. Disponível no Moodle. | | |
| | | Realizar a leitura e responder ao roteiro de estudos sobre a referência complementar da unidade. | | |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|---------------------|--|
| 11/11/20 2 h/a | Pesquisa, produção do conhecimento e desafios contemporâneos do serviço social em face da decadência ideológica. | Realizar estudo do texto de referência e construir mapa categorial a partir de diretrizes indicadas pelo professor. | 1 h/a | ROUANET, Sérgio. As razões do iluminismo. São Paulo. Companhia das Letras, 1987, p. 11-36, 229-277. |
| 18/11/20 3 h/a | Aula síntese. Encaminhamentos para o trabalho final da disciplina. Avaliação do percurso. | | | Exposição dialogada a partir das obras de Marx, Weber e Durkheim. Manifestações a respeito das questões didáticas e de conteúdo da disciplina. |
| Total 29 h/a | | | Total 31 h/a | Total: 60 h/a |

*A carga horária indicada nas colunas correspondem a horas/aula, cada uma com 50 minutos. O intervalo de 10min não será computado.