



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL

PLANO DE ENSINO

1. DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM DIREITOS SOCIAIS I E II (ÊNFASE EM INFÂNCIA E JUVENTUDE)

Código: SSO 410028 e SSO 410029 **Semestre:** 2024/1

Créditos: 04 **Carga Horária:** 60h/a

Horário: 5ª feira – 8h30min às 11h30min

Professoras: Dra. Carla Rosane Bressan (prof.carlabressan@gmail.com)

Local: sala de aula do PPGSS

2. EMENTA

Tópicos Especiais em Direitos Sociais I (ênfase em Infância e Juventude) (SSO 410028) - Infâncias, adolescências e juventudes: caráter contraditório da proteção integral. Relação intrínseca entre questão social e questão étnico-racial no acesso aos direitos fundamentais da infância, adolescência, juventude e suas famílias na sociedade capitalista. Direitos individuais e as garantias fundamentais desses cidadãos enquanto construção social para assegurar condições sociais, políticas, econômicas e culturais fundamentais à emancipação humana. Elementos centrais do Sistema de Garantia de Direitos (SGD) e as particularidades do contexto brasileiro.

Tópicos Especiais em Direitos Sociais II (ênfase em Infância e Juventude) (SSO 410029) - Infâncias, adolescências e juventudes: caráter contraditório da proteção integral. Relação intrínseca entre questão social e questão étnico-racial no acesso aos direitos fundamentais da infância, adolescência, juventude e suas famílias na sociedade capitalista. Direitos individuais e as garantias fundamentais desses cidadãos enquanto construção social para assegurar condições sociais, políticas, econômicas e culturais fundamentais à emancipação humana. Elementos centrais do Sistema de Garantia de Direitos (SGD) e as particularidades do contexto brasileiro.

3. OBJETIVOS

Os pós-graduandos deverão ser capazes de:

- Apreender historicamente a concepção de família, infância, adolescência e juventude na sociedade capitalista em uma abordagem crítica e transformadora;
- Compreender a relação existente entre questão social e questão étnico-racial no acesso aos direitos fundamentais da infância, adolescência, juventude e suas famílias na sociedade capitalista;
- Reconhecer os Direitos individuais e as garantias fundamentais desses cidadãos enquanto construção social para assegurar condições sociais, políticas, econômicas e culturais fundamentais à emancipação humana;
- Identificar os elementos centrais do Sistema de Garantia de Direitos (SGD) e as particularidades do contexto brasileiro.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO / BIBLIOGRAFIA

INTRODUÇÃO - Concepção de ser humano e de sociedade e as transformações no modo de produção da existência

O trabalho como necessidade histórica;
Concepção de ser humano;

Bibliografia Básica:

- ✓ ENGELS, F. ENGELS, Friedrich. **Sobre o papel do trabalho na transformação do macaco em homem.** On-line. Domínio Público, 1876. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action&co_obra=2272>
- ✓ REGO, T. C. VYGOTSKY. Uma perspectiva histórico-cultural de educação. Petrópolis, Vozes. 2001. (cap.2)

Referencias Complementares:

FACCI, M. G. D, ABRANTES, A. A. e MARTINS, L. M. (Orgs.). **Periodização histórico-cultural do desenvolvimento psíquico: do nascimento à velhice.** Campinas: Autores Associados, 2016. (cap 4, 6, 7, 8, 9 e 10)
VIGOTSKI, L. S. **A formação social da mente.** São Paulo: Martins Fontes. 2002. (cap 6)
VIGOTSKI, L. S. **Psicologia Pedagógica.** São Paulo. Martins Fontes. 2004. (cap. IV)
VIGOTSKI, LURIA, LEONTIEV. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem.** São Paulo: ed. Ícone. 2006. (cap. 4; cap. 6)

UNIDADE I – Direitos individuais e as garantias fundamentais - enquanto construção social para assegurar condições sociais, políticas, econômicas e culturais fundamentais à emancipação humana.

O lugar da mulher e da criança antes e depois do capitalismo;
Concepção de infância, adolescência e juventude;
A construção da particularidade do direito de crianças, adolescentes e jovens;
Proteção Integral e políticas públicas de proteção social para a infância e a adolescência no Brasil a partir do reordenamento jurídico da década de noventa;

Bibliografia Básica:

- ✓ ARIÈS, P. **História social da infância e da família.** Tradução: D. Flaksman. Rio de Janeiro: LCT, 1978.
- ✓ ABREU, Haroldo. **Para Além dos Direitos: cidadania e hegemonia no mundo moderno.** Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2008 (cap.2)
- ✓ BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil.** Brasília: Senado, 1988.
- ✓ _____. *Lei 8.069 de 13 de julho de 1990. "ECA".* Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial [da República Federativa do Brasil], Brasília, 16 jul. 1990.
- ✓ CONANDA. **Diretrizes nacionais para a política de atenção integral à infância e à adolescência.** Brasília: Conanda, 2000.
- ✓ **Estatuto da Juventude comentado:** Lei n.12.852/13. São Paulo:Saraiva. 2014.

- ✓ KLEIN, L. A Construção das Categorias Infância e Adolescência sob a Produção Fabril: Contribuição Ao Debate Pedagógico (*relatório final de pós-doutorado*). Universidade Estadual de Campinas/Programa De Pós-Graduação Em Educação. Curitiba. 2012 (mimeo)
- ✓ PEREIRA, Potyara A.P. Discussões conceituais sobre a política social como política pública e direito de cidadania. In.: BEHRING, Elaine R.; BOSCHETTI, Ivanete; SANTOS, Silvana M.M.; MIOTO, Regina Célia T.; (orgs). **Política Social no capitalismo: tendências contemporâneas**. São Paulo: Cortez, 2008, p.87-108.
- ✓ SANTOS, Silvana Mara de Moraes dos. Crise do capital, direitos humanos e luta de classes. In.: **Revista Katálysis**. Florianópolis, v.26, n. 2, p. 185-188, maio/ago. 2023.
- ✓ SILVA, M.Liduína. Estatuto da Criança e do adolescente e o Código de Menores: descontinuidades e continuidades. In.: **Serviço Social e Sociedade**. São Paulo: Cortez, ano XXVI, n.83, set. 2005. Pag. 30-48.

Referencias Complementares:

- COSTA, Marli M. Moraes da. DIEHL, Rodrigo Cristiano. Direitos, desigualdades e sistemas de proteção social na América Latina: construções, desconstruções e lutas. In.: **Revista Brasileira de Estudos Políticos**. Belo Horizonte. n. 125. jul./dez. 2022. pp. 317-358
- ESPEZIM DOS SANTOS, Daniele M. Espezim; VEROSENE, Josiane R.P. A proteção integral e o enfrentamento de vulnerabilidades infantoadolescentes. In.: *Revista de Direito*. Viçosa. V.10 N.02 2018 P. 109-157 disponível: <https://periodicos.ufv.br/revistadir/article/view/2056>

UNIDADE II – Infâncias, adolescências e juventudes: caráter contraditório da proteção integral

a) Questão Social, Questão Étnico-racial e acesso aos direitos fundamentais na sociedade capitalista

Exploração, colonialismo, racismo e adultocentrismo;

Nexos entre questão social, relações étnico-raciais no Brasil e a defesa dos direitos de crianças, adolescentes, jovens e suas famílias;

Proteção Integral: ora garantidora de direitos, ora (des)protegendo crianças e adolescentes e jovens;

Bibliografia Básica:

- ✓ BRASIL. Secretaria-Geral da Presidência da República e Secretaria Nacional de Juventude. **Mapa do encarceramento: os jovens do Brasil**. Brasília: Presidência da República, 2015. 112p. (Série Juventude Viva). Disponível em: https://nacoesunidas.org/wpcontent/uploads/2018/01/Mapa_do_Encarceramento_-_Os_jovens_do_brasil.pdf.
- ✓ BRESSAN, C. R.; MATOS, M. L. ; GARCIA, M. . Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), direitos formalmente reconhecidos e o sistema de garantias de direitos: três décadas de avanços e a (re)afirmação do “antigo”. In.: *Revista Emancipação (ONLINE) (PONTA GROSSA)*, v. 20. 2020. p. 1-22. Disponível <https://revistas2.uepg.br/index.php/emancipacao/article/view/16524>
- ✓ GONÇALVES, Renata. Quando a Questão Racial é o Nó da Questão Social. **Katálysis**, Florianópolis, v. 21, n. 3, p. 514-522, set./dez. 2018.
- ✓ LANFRANCHI, Valdênia Aparecida Paulino. Judicialização e o esvaziamento da proteção integral no trato da criança e do/a adolescente da classe trabalhadora. In.: **Racismos, infâncias e juventudes: entre a (des)proteção, o extermínio e a educação**. FAVERO, Eunice Teresinha; NOVA, Adeildo Vila (orgs.). São Paulo: EDUC: PIPEq, 2023. p.113-134.

- ✓ NOVA, Adeildo Vila. Racismo estrutural e a infância negra no Brasil: apagamento e invisibilização. In.: **Racismos, infâncias e juventudes: entre a (des)proteção, o extermínio e a educação**. FAVERO, Eunice Teresinha; NOVA, Adeildo Vila (orgs.). São Paulo: EDUC: PIPEq, 2023. p.33-54

b) Questões acerca da situação das infâncias, adolescências e juventudes brasileira nas últimas décadas

Temáticas tais como:

- Acesso às políticas sociais básicas;
- Infâncias, adolescências e juventudes em territórios periféricos;
- Situações de vulnerabilidade, desigualdades de gênero, abusos e violências;
- Situação da infância e adolescência em acolhimento e os processos de adoção;
- Situação do adolescente em conflito com a lei;
- Identidades múltiplas: adolescentes e jovens LGBTQ+

A temática será abordada na forma de Seminário Temático. O estudo das questões toma como referência três textos básicos indicados, articulando as questões acerca dos Direitos individuais e as garantias fundamentais previstos para a infância, adolescência e jovens no Brasil a partir da década de noventa.

Bibliografia Básica (textos subsidiadores)

1. OLIVEIRA E SILVA, Maria Liduína. FÁVERO, Eunice T.; PINI, Francisca R.O.; (orgs.). **ECA e a proteção integral de crianças e adolescentes**. 1 ed. São Paulo:Cortez, 2020
2. FAVERO, Eunice Teresinha; NOVA, Adeildo Vila (orgs.). **Racismos, infâncias e juventudes: entre a (des)proteção, o extermínio e a educação**. São Paulo : EDUC : PIPEq, 2023
3. Relatório de Progresso dos Direitos das Crianças no Brasil. Coorenação: Aldeias Infantis SOS Brasil. Visão Mundial. Federação Internacional Terre dês Hommes. Child Fund Brasil e Plan International. 2019. https://www.sosbrasil.org.br/mailling/pdf/RELATORIOdePROGRESSO_v2.pdf

Obs.: A abordagem da temática deverá ainda ser complementada com textos complementares de acordo com a temática específica das duplas e vinculado ao objeto de estudo do pós-graduando;

UNIDADE III – Sistema de Garantias dos Direitos da Criança e do Adolescente (SGDCA)

Sistema de Garantias dos Direitos da Criança e do Adolescente (SGDCA);
Transversalidade como princípio de atenção;

Bibliografia Básica:

- ✓ CONSELHO NACIONAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. **Resolução nº 113/2006**. Dispõe sobre os parâmetros para a institucionalização e fortalecimento do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente. Conanda. D.F. Disponível: <https://www.direitosdacrianca.gov.br/conanda/resolucoes/113-resolucao-113-de-19-de-abril-de-2006/view>
- ✓ FAVERO, Eunice T. Promoção e proteção de direitos humanos de crianças e adolescentes. In.:FÁVERO, Eunice T.; PINI, Francisca R.O.; OLIVEIRA E SILVA, Maria Liduína (orgs.). **ECA e a proteção integral de crianças e adolescentes**. 1 ed. São Paulo:Cortez, 2020, cap 2. p. 41 -59.

5. METODOLOGIA

As aulas serão expositivas e dialogadas, privilegiando os momentos específicos de discussão e debate sobre dúvidas, participação em seminário de discussão; elaboração de um artigo a ser entregue no final da disciplina. É imprescindível a prévia leitura individual e/ou coletiva da bibliografia definida. Está previsto a utilização de diferentes recursos didáticos como: PowerPoint, artigos de jornais, filmes etc. tendo como finalidade contribuir no desenvolvimento da disciplina.

No desenvolvimento da disciplina será utilizado sistematicamente o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) de apoio aos cursos presencial – **Moodle nos Cursos Presenciais da UFSC** - <https://presencial.moodle.ufsc.br/> espaço específico da disciplina para: troca de mensagens e orientações das atividades pedagógicas; controle de faltas; meio de divulgação de notas e disponibilizar os documentos/textos em PDF.

6. AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação compreenderá a participação nas aulas e debates (sendo necessário o cumprimento de 75% de presença – cfme legislação vigente), a realização das leituras obrigatórias.

O rendimento será obtido por meio de 02 (duas) avaliações, sendo:

1ª – **Seminário Temático** (Unidade II) até **10,0 pontos**, composta por:

- a) apresentação da temática estudada- até 4,0 pontos;
- b) sistematização a temática estudada (*paper* de 04 a 06 pg.) – até 6,0 pontos;

2ª- **Artigo Final (individual)** de até **10,0 pontos**: entrega de artigo teórico que poderá ser vinculado ao seu objeto de pesquisa, devendo, porém, articular com algum tema desenvolvido na disciplina (com utilização de pelo menos três das referências obrigatórias indicadas). Forma do artigo: de 10 a 12 páginas, fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5, margens sup. e inf. 2,5cm, esq. e dir. 3cm.

7. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAPTISTA, Myrian Veras. Algumas reflexões sobre o sistema de garantia de direitos. In.: Serviço Social e Sociedade. São Paulo: Cortez, n.109, jan/mar.2012. Pag. 179-199. Disponível: <http://www.scielo.br/pdf/ssoc/n109/a10n109.pdf>

BRESSAN, Carla R. Infância e adolescência: entre avanços e retrocessos, um longo caminho para a garantia dos direitos da criança e adolescente. Sistematização da exposição realizada na Sessão Temática do dia 21 de maio de 2016 no 4º SIMPÓSIO MINEIRO DE ASSISTENTES SOCIAIS, em Belo Horizonte, Minas Gerais. Disponível: <http://www.cress-mg.org.br/Upload/Pics/df/dfd22d24-8740-42e4-89ef-a1044ffd8ac6.pdf>

BRESSAN, C. R.; DEMETRIO, Antonia . Crianças e adolescentes: dos direitos formalmente reconhecidos à insuficiência de sua concretização e o crescente processo de judicialização. **Revista Sociais E Humanas**, v. 33, p. 68, 2020.

COSTA, Antônio Carlos Gomes da; MENDEZ, Emílio Garcia. De Menor a Cidadão: notas para uma história do novo direito da infância e da Juventude no Brasil. Série Direitos da Criança 4. Brasília: Malheiros, 1994.

COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. 7 ed. rev. atualiz. São Paulo: Saraiva, 2010.

ESPEZIM DOS SANTOS, Danielle Maria. Sistema de garantias de direitos fundamentais sociais de crianças e adolescentes. Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGD/UFSC), 2007. Disponível em

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/90545/241093.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

FALEIROS, Vicente de Paula. Infância e processo político no Brasil. In: PILLOTTI, Francisco; RIZZINI, Irene (Orgs.). A arte de governar crianças. A história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil. Rio de Janeiro: Instituto Interamericano Del Niño/Santa Úrsula/Amays Livraria e Editora, 1995.

_____. Políticas para a infância e adolescência e desenvolvimento. In.: IPEA. Políticas Sociais - acompanhamento e análise. VOL 11. ago. 2005. p. 171-177.

FREITAS, Marcos Cezar de; MONARCHA, Carlos. **Historia social da infância no Brasil**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

MARCILIO, Maria Luiza. **História social da criança abandonada**. São Paulo: Hucitec, 1998.

PEREIRA, Camila Potyara. Proteção Social no Capitalismo. Contribuições à crítica de matrizes teóricas e ideológicas conflitantes. Tese de doutorado Programa de Pós

Graduação em Política Social - PPGPS . Universidade de Brasília – UnB. 2013. P. 65-137. Disponível: <http://pct.capes.gov.br/teses/2013/53001010035P1/TES.PDF>.

PRIORE, M. (org.) **História da criança no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1991.

RIZZINI, Irene. (org.) Olhares sobre a criança no Brasil - Séculos XIX e XX. Rio de Janeiro: Amays, 1997.

_____. O Século Perdido: raízes históricas das políticas públicas para a infância no Brasil. Rio de Janeiro: Petrobrás-BR: Ministério da Cultura: USU Ed. Universitária: anais, 1997.

SOUZA, M. P Proteção integral e ato infracional: um estudo em Santa Catarina. Revista Katálysis. Florianópolis: Editora da UFSC, vol. 7, nº 2, jul./dez 2004, p.227-238.

Lives:

1. 30 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente. Curso de Serviço Social de UEPG, 13 de jul. de 2020. 1 vídeo (1h e 50 min) Live. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=kOawXZx7AmA&t=216s>
Participação de Olympio de Sá Sotto Maior Netto. Coordenado pela Prof. Cleide Lavoratti.
2. 30 anos do ECA - Avanços, retrocessos e desafios em tempos de regressão de direitos e de desigualdade social. UNIFESP e Cortez Editora, 07 de julho de 2020. 1 vídeo (2H 50 MIN) Live. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=EZHLMqNp7s>
Participação de Paulo Afonso Garrido, Irene Rizzini, Iolete Ribeiro da Silva, Elida Miranda. Coordenado pela prof. Liduina Oliveira e Alberta Goes

8. CRONOGRAMA