



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE (048) 3721-6514 - FAX (048) 3721-6514
E-mail: ppgss@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplinas: 2020.2 SSO410008 e SSO410009 Fundamentos da Pesquisa e Produção de conhecimentos em Serviço Social II e Seminário de Dissertação/Tese

Professora: Dra. Liliane Moser

E-mail: liliane.moser@ufsc.br

Semestre: 2024.2

Créditos: 04

Carga Horária: 60 h/a

Horário: Sexta-feira (8h20 às 12h)

II. EMENTAS

A questão do método, a produção de conhecimentos e a pesquisa em Serviço Social. A pesquisa em Serviço Social, sua produção de conhecimentos e a relação com as demais áreas do saber na contemporaneidade. A ética e a política na produção de conhecimentos em Serviço Social.

O projeto de pesquisa. A problematização e a definição do objeto de pesquisa. A escolha dos procedimentos metodológicos. Os impasses do pesquisador. Desafios éticos do pesquisador e os sujeitos da pesquisa.

III. OBJETIVOS

Geral: Analisar e debater sobre a produção do conhecimento no Serviço Social brasileiro e os desafios éticos relacionados à pesquisa nas ciências sociais e no Serviço Social. Subsidiar o desenvolvimento dos projetos de pesquisa de dissertações e teses.

Específicos:

1. Refletir sobre a produção de conhecimento e a pesquisa em Serviço Social;
2. Proporcionar a apropriação dos pressupostos éticos na pesquisa e sua relação com o Serviço Social;
3. Contribuir teórica e metodologicamente para a formação dos pós-graduandos no desenvolvimento dos projetos de pesquisa voltados para a produção de dissertações e teses na área de Serviço Social.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: O Serviço Social, a pesquisa e a produção do conhecimento

E SILVA, Maria Ozanira da S.; DE CARVALHO, Denise B. B. A pós-graduação e a produção de conhecimento no Serviço Social brasileiro. Revista Brasileira de Pós-Graduação, [S. l.], v. 4, n. 8, 2011. DOI: 10.21713/2358-2332.2007.v4.129.

Disponível em: <https://rbpg.capes.gov.br/rbpg/article/view/129>

SANTANA, Joana Valente; STAMPA, Inez; FERREIRA, Benedito de J. P. Pós-graduação no Brasil e temas de pesquisa na área de Serviço Social: resistências em tempos de crise social e política. In: LEWGOY, A. M. B.; MACIEL, A. L. S. (Orgs.). Pós-graduação e produção de conhecimento em Serviço Social: conjuntura, tendências e desafios. Uberlândia: Navegando Publicações, 2021, p.41-63

CARVALHO, D. B.B; SANTANA, J. V; STAMPA, I; SILVA, M. L. O. Pesquisa em Serviço Social e Temas Contemporâneos. São Paulo, Cortez, 2020.

CAPES. Relatório de Avaliação – Serviço Social. Avaliação Quadrienal 2021. CARVALHO, D. B.B; SANTANA, J. V; STAMPA, I. Brasília – DF, 2022,119 p.

Unidade II: Ética na pesquisa e Serviço Social

GUERRIERO, Iara C. Z.; MINAYO, Maria Cecília de S. O desafio de revisar aspectos éticos das pesquisas em ciências sociais e humanas: a necessidade de diretrizes específicas. Physis Revista de Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 23 [3]: 763-782, 2013

Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0103-73312013000300006>

SGARBIEIRO, Marcia. Ética em pesquisa e a perspectiva do princípio de autonomia no projeto profissional e nas pesquisas em Serviço Social. Práxis Educativa, Ponta Grossa, v. 18, e21664, p. 1-16, 2023. Disponível em:

<https://revistas.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/21664/209209217655>

CGEE. Diretrizes para a ética na pesquisa e a integridade científica/Grupo de Trabalho de Ética em Pesquisa; FCHSSALLA (2022-2023); Frederico Garcia Fernandes (coord.). Brasília: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2024. 28 p.

Disponível em:

https://www.cgee.org.br/documents/10195/11009772/CGEE_FCHSSALLA_diret_etica_pesq_inte_g_cient.pdf

Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012.

<https://cep.paginas.ufsc.br/files/2010/06/Reso466.pdf>

Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016.

<https://cep.paginas.ufsc.br/files/2016/06/Reso510.pdf>

Resolução nº 580, de 22 de março de 2018.

<https://cep.paginas.ufsc.br/files/2010/06/Reso580.pdf>

Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (UFSC) e Plataforma Brasil

<https://cep.ufsc.br/> <https://plataformabrasil.saude.gov.br/login.jsf>

Unidade III: O projeto de pesquisa

A problematização e o objeto de pesquisa

DINIZ, Débora. Carta de uma orientadora: sobre pesquisa e escrita acadêmica. 1ª edição. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2024.

MINAYO, Maria, Cecília de Souza. O desafio da pesquisa social. In: MINAYO, Maria, Cecília de Souza (org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 22 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2003, p. 09-29.

FLICK, Uwe. Introdução à metodologia da pesquisa. Um guia para iniciantes. Porto Alegre: Editora Penso, 2013.

GIL, Antônio Carlos Gomes. Métodos e técnicas de Pesquisa Social. São Paulo: Atlas, 1994.

SAMPIERI, Roberto Hernández; COLLADO, Carlos Fernández; LUCIO, Pilar Baptista. Metodologia de Pesquisa. 5ª edição, Porto Alegre: Editora Penso, 2013.

DUARTE, Rosália. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 115, mar. 2002, p. 139-154.

MARTINS, Heloisa Helena de Souza. Metodologia qualitativa de pesquisa. Educação e Pesquisa. São Paulo, v. 30, n. 2, 2004, p. 289-300.

FLICK, Uwe. Uma introdução à pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Bookman, 2004.

O projeto de pesquisa e as técnicas de coleta e análise de dados

DESLANDES, Suely Ferreira. O projeto de pesquisa como exercício científico e artesanato intelectual. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu (orgs.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 22 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2003, p.31-60.

BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1977.

BAUER, Martin; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 13 ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2002.

CHAVES, Maria M. N.; MAFRA, Melissa R. P.; LAROCCA, Liliana M. O Software webQDA no Apoio à Construção de Conhecimento: um relato de experiência na pesquisa qualitativa. Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science. v.4, n.3, jul-dez. 2015, p. 81-86.

CHIZZOTTI, Antônio. Pesquisa em ciências humanas e sociais. São Paulo: Cortez, 1991.

LIMA, Telma Cristiane Sasso, MIOTO, Regina Célia Tamasso. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. Revista Katálysis. Florianópolis, v. 10, n. spe, 2007, p. 37-45.

RICHARDSON, Roberto Jarry. Pesquisa Social: métodos e técnicas. São Paulo: Editora Atlas, 1999.

TRAD, Leny Bomfim. Grupos focais: conceitos, procedimentos e reflexões baseadas em experiências com o uso da técnica em pesquisas de saúde. Physis, Rio de Janeiro, 2009, p.777-796.

V. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas, seminários temáticos, elaboração do projeto de pesquisa e apresentação/discussão dos projetos de dissertação e tese dos estudantes. A leitura dos textos indicados é imprescindível para a qualidade das discussões em sala.

VI. AVALIAÇÃO

Participação e frequência dos estudantes nas aulas e discussões envolvendo os aspectos teóricos e metodológicos e o desempenho na apresentação dos seminários temáticos.

Entrega do projeto de pesquisa/material para a qualificação considerando o conteúdo trabalhado em aula.

VII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROCO, Maria. Lucia. Serviço Social e Pesquisa: implicações éticas e enfrentamentos políticos. Temporalis. Brasília: DF, n. 17, 2009, p. 130-142.

BARROCO, M. L. S. Considerações sobre a ética na pesquisa a partir do Código de Ética Profissional do Assistente Social. Lisboa: Centro Português de Investigação em História e Trabalho Social, 2005. Disponível em: <http://www.cpihts.com/PDF02/Lucia%20Barroco.pdf>.

CARVALHO, Denise Bontempo Birche de; SILVA Maria Ozanira da Silva e. Serviço Social, pós-graduação e produção de conhecimento no Brasil. São Paulo: Cortez, 2005.

DINIZ, Débora. Ética na pesquisa em ciências humanas: novos desafios. Ciência e Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 13, n. 2, 2008, p. 417-426.

Documentário: Uma História Severina. 2005 - Eliane Brum, Debora Diniz.

FREITAS, Emanuel Jones Xavier; REIS, Mayara Alves. Pesquisa em Serviço Social: para onde caminhamos? Revista Katálysis, Florianópolis, v. 20, n. 2, 2017, p.196-206.

IAMAMOTO, Marilda Villela. A pós-graduação em Serviço Social e os rumos da pesquisa. In: IAMAMOTO, Marilda Villela. Serviço Social em tempos de capital fetiche: capital financeiro, trabalho e questão social. 2 ed. Editora Cortez: São Paulo, 2007, p. 452-471

MARSIGLIA, Regina Maria Giffoni. Orientações Básicas para a Pesquisa. In: MOTA, Ana Elizabete, et. al. (orgs.). Serviço social e saúde: formação e trabalho profissional. São Paulo: Cortez; Brasília: OPAS, OMS, MS, 2009, p. 383-398.

MENDES, Jussara Maria Rosa Mendes; ALMEIDA Bernadete de Lourdes Figueiredo. As recentes tendências da pesquisa em Serviço Social. Serviço Social e Sociedade. São Paulo, n. 120, 2014, p. 640-661.

SETUBAL, Aglair Alencar. Desafios à pesquisa no Serviço Social: da formação acadêmica à prática profissional. Revista Katálysis, Florianópolis, v. 10, n. spe, 2007, p. 64-72, 2007.

SPOZATI, Aldaíza. O Serviço Social e a produção do conhecimento. Revista Katálysis. Florianópolis, v.10. Número Especial, 2007, p.15-25.

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

TURATO, Egberto Ribeiro. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. Revista de Saúde Pública. Rio de Janeiro, 2005, p.507-514.

VIII CRONOGRAMA

Encontro	Data	Referências
01	06/09	Apresentação do programa da disciplina; identificação dos temas e propostas de pesquisa dos estudantes, organização dos seminários temáticos.
02	13/09	Unidade I - A pós-graduação, a produção de conhecimento e os temas de pesquisa na área de Serviço Social. Texto 1 e 2
03	20/09	Unidade I - Pesquisa em Serviço Social e temas contemporâneos e o que nos revela a Avaliação Quadrienal da CAPES. Texto 3 e 4
04	27/09	Unidade II - A ética na pesquisa em Ciências Humanas e Sociais e os desafios ao Serviço Social
05	04/10	Unidade III – O projeto de pesquisa A problematização e o objeto de pesquisa
06	11/10	O projeto de pesquisa e as técnicas de coleta e análise de dados
07	18/10	As metodologias quanti-qualitativa na pesquisa, o uso da análise de discurso e do WEBQDA
08	25/10	SENASS
09	01/11	O projeto de pesquisa e as técnicas de coleta e análise de dados
10	08/11	Apresentação e discussão dos elementos metodológicos de dissertações e teses.
11	15/11	FERIADO
12	22/11	Apresentação e discussão dos elementos metodológicos de teses.
13	29/11	Seminários de apresentação dos projetos de dissertação
14	06/12 Manhã	Seminários de apresentação dos projetos de tese
15	06/12 Tarde	Seminários de apresentação dos projetos de tese Avaliação e encerramento da disciplina